Утверждаю
Директор /Т.А. Затевшова/
«01» 09 2026 год

МКОУ Нижнечеремошинская ООШ

План работы школьного методического объединения учителей предметников на 2026-2027 учебный год

Методическая тема ШМО:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формы методической работы:

1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2) тестирование учителей (прохождение КП);
3) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
4) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
5) проведение предметной недели «Парад наук»;
6) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность**:
   - анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год;
   - анализ посещения открытых уроков;
   - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
   - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**:
   - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
   - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. **Организация методической деятельности**:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам

2. **Консультативная деятельность**:
   - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
   - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
   - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

3. **Организационные формы работы**:
   - заседания методического объединения;
   - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной и основной школы, организации внеурочной деятельности;
   - взаимопосещение уроков педагогами;
   - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
   - участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
   - повышение квалификации педагогов на курсах;
   - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний ШМО учителей

Срок	Содержание	Ответственный
Август	**Заседание 1** **Тема: «Проектирование образовательной деятельности по предметам естественно –научного, математического цикла на 2026-2027г»** 1. Планирование работы на новый учебный год. 2. Уточнение тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год. 3. Должностные инструкции учителя. Охрана труда. 4. Рассмотрение и утверждение материалов для проведения входных контрольных работ. Подготовка к ВсОШ и ВПР.	Руководитель МО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР

Ноябрь	**Заседание 2** **Тема: «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности в урочной и внеурочной деятельности как одно из требований к условиям реализации обновленных ФГОС ООО».** 1. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады 3. Преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения. 4. Подготовка и проведение пробных экзаменов по математике во второй четверти.	Руководитель ШМО, учителя предметники
Январь	**Заседание 3** **Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС - стратегия профессионального роста учителя** **Форма проведения:** педагогическая мастерская. 1. Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС: основные требования, задачи, типы уроков. 2. Деятельностный подход на уроках- как одно из условий повышения качества образования. 3. Личностно–ориентированный подход в воспитании и обучении детей на уроках. 4. Технология создания компетентностно-ориентированных заданий. Анализ уроков, проведенных в рамках методической недели.	Руководитель ШМО, учителя предметники
Март	**Заседание 4** **Тема: «Приемы подготовка выпускников к итоговой аттестации»** 1.Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке к итоговой аттестации (обмен опытом). 2. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2026 –2027 уч.г. 3. Отчет педагогов по темам самообразования.	Руководитель ШМО, учителя предметники
Май	**Заседание 5** **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».** 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года. 4. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях 5. Анализ работы ШМО учителей - предметников.	Руководитель ШМО, учителя предметники