СОГЛАСОВАНО:
Совет школы МКОУ
Нижнечеремошинская ООШ
«26» 08 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ С.Н.Литвинова
МКОУ Нижнечеремошинская ООШ
Приказ № 68 от «26» 08 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе школы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Краснозерского района Новосибирской области Нижнечеремошинской основной общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности РФ, Концепцией противодействия терроризму в РФ, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом МКОУ Нижнечеремошинской ООШ (далее – Школа) иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, основные направления и организацию работы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения среди обучающихся.

1.3. Деятельность по профилактике осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, органами по делам молодежи, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

1.4. Основные понятия:

Экстремизм - (экстремистская деятельность): деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.).

Терроризм (террористическая деятельность): Деятельность, определяемая ст. 3 «О противодействии терроризму».

Профилактика – система социальных, правовых, педагогических и иных мер,
направленных на предупреждение возникновения и распространения экстремистских и террористических идей, а также деструктивных форм поведения.

Деструктивное поведение обучающихся – действия (в том числе в информационном пространстве), направленные на причинение вреда себе, окружающим, имуществу, нарушающие нормы права и морали, препятствующие образовательному процессу и позитивной социализации (буллинг, кибербуллинг, суицидальное поведение, участие в деструктивных молодежных субкультурах и сообществах, распространение дезинформации и т.д.).

Сканировано с CamScanner

Радикализм: идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

2. Цели и задачи

2.1. **Цели:**

- Формирование у обучающихся устойчивых негативных личностных установок к идеологии экстремизма, терроризма и деструктивного поведения.
- Воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к ценностям многонационального российского общества.
- Создание в Школе безопасной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности.

2.2. **Задачи:**

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлениям экстремизма, терроризма и деструктивного поведения.
- Формирование правового сознания и гражданской ответственности у обучающихся.
- Развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и безопасного поведения в интернет-пространстве.
- Обеспечение защиты обучающихся от негативного информационного воздействия.
- Раннее выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, и организация с ними индивидуальной профилактической работы.
- Повышение компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики.

3. Основные принципы деятельности

- Законность.
- Приоритет прав и законных интересов обучающихся.
- Системность и непрерывность профилактической работы.
- Комплексность и межведомственное взаимодействие.
- Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
- Конфиденциальность информации, полученной в ходе профилактической деятельности.

4. Основные направления работы

4.1. **Организационно-управленческая деятельность:**

- Создание и функционирование Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка и реализация планов профилактической работы.
- Назначение ответственного работника за данное направление деятельности.
- Мониторинг ситуации в Школе и в сети Интернет (официальные аккаунты, группы).

4.2. **Профилактическая работа с обучающимися:**

- **Воспитательная работа:** проведение классных часов, тематических недель, круглых столов, конкурсов, посвященных патриотизму, толерантности, правовой культуре.

Сканировано с CamScanner

- **Образовательная деятельность:** интеграция вопросов профилактики в учебные предметы (история, обществознание, ОБЗР, литература, право).
- **Психолого-педагогическое сопровождение:** диагностика, развивающие занятия, тренинги по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, разрешению конфликтов.
- **Вовлечение в социально-позитивную деятельность:** развитие системы школьного самоуправления, волонтерского движения, секций и кружков.

4.3. **Работа с педагогическим коллективом:**

- Повышение квалификации по вопросам профилактики, выявления ранних признаков деструктивного поведения, работы в поликультурной среде.
- Методические совещания, семинары, инструктажи.
- Информирование о современных тенденциях и рисках в молодежной среде.

4.4. **Работа с родителями (законными представителями):**

- Родительские собрания, лектории по вопросам профилактики, медиабезопасности, признаков вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.
- Индивидуальное консультирование.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

4.5. **Информационно-пропагандистская деятельность:**

- Размещение наглядных материалов, информации на официальном сайте Школы.
- Организация выступлений представителей правоохранительных органов, психологов, религиоведов.
- Формирование позитивного информационного поля в школьном сообществе.

4.6. **Обеспечение безопасности и мониторинг:**

- Соблюдение пропускного режима.
- Ежедневное обследования территории и помещений Школы.
- Мониторинг социальных сетей и интернет-активности обучающихся (в рамках законодательства и с учетом этических норм).
- Немедленное информирование правоохранительных органов при выявлении фактов, содержащих признаки экстремистской или террористической деятельности.

5. Организация работы по раннему выявлению и реагированию

5.1. Педагогические работники обязаны сообщать администрации Школы о выявленных случаях:

- Распространения экстремистских материалов, символики.
- Фактов межнациональной или межрелигиозной вражды.
- Признаков вовлеченности в деструктивные интернет-сообщества.
- Проявлений буллинга, насилия, суицидального поведения.

5.2. При выявлении таких случаев создается рабочая группа (администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель) для организации индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей.

Сканировано с CamScanner

5.3. В случае необходимости информация направляется в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора Школы.

6.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы и является обязательным для всех работников Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном законодательством порядке.

Сканировано с CamScanner