Является частью ООП ООО МКОУ Нижнечеремошинской ООШ
Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от 14.08.2026г
Утверждено приказом директора школы № 6 от 14.08.2026г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Нижнечеремошинская основная общеобразовательная школа

на 2026-2027 уч. год

Срок реализации: 1 сентября 2026 года – 31 августа 2027 года

с. Нижнечеремошное 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....3

1. Паспорт плана воспитательной работы.....3

1.1 Пояснительная записка,,,

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. ПАСПОРТ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Позиция	Содержание
Наименование документа	План воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения «Нижнечеремошинская основная общеобразовательная школа» на 2026/2027 учебный год
Основание разработки	ООП НОО, ООП ООО; рабочие программы воспитания; федеральные календарные планы воспитательной работы; анализ итогов 2025/2026 учебного года
Регион, муниципалитет	Новосибирская область, Краснозерский район, с. Нижнечеремошное
Характеристика школы	Школа расположена в сельской местности, расположена в одном здании, режим работы: 08.00 – 17.00 уровни образования: НОО, ООО.
Контингент	В школе обучается 33 ребенка, 3 обучающихся имеют статус детей с ОВЗ, 8 детей участников СВО.
Цель	Создание единого воспитательного пространства для развития личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, социальной ответственности, культуры безопасности и готовности к созидательному самоопределению.
Срок реализации	01.09.2026–31.08.2027
Координатор	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Исполнители	Администрация, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагоги, библиотекарь, руководители объединений, органы ученического самоуправления
Партнёры	Родители, учреждения образования, культуры, спорта, молодёжной политики, здравоохранения и социальной защиты; ПДН, КДН и ЗП, органы опеки, МЧС, Госавтоинспекция; общественные объединения
Формы итогового анализа	Справки ВШК, мониторинговый отчёт, анализ реализации рабочей программы воспитания, публичный отчёт, решения педагогического совета

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами

общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План конкретизирует рабочие программы воспитания уровней начального общего, основного общего образования и объединяет урочную, внеурочную, профилактическую, общественно полезную и социально-партнёрскую деятельность школы. План является управленческим документом: каждое мероприятие связано с задачей, ответственным, сроком, ожидаемым результатом и формой контроля.

Воспитательная деятельность строится с соблюдением прав ребёнка, возрастной уместности, добровольности участия в общественных инициативах, доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, конфиденциальности персональных данных и недопустимости формального вовлечения.

Диагностические и профилактические процедуры проводятся в пределах компетенции школы и при наличии требуемых законом согласий.

На 2026/2027 учебный год особое внимание уделяется практической готовности школы к действию новых санитарных правил СП 2.4.4283-26 с 1 сентября 2026 года: организации безопасного режима, помещений, массовых мероприятий, отдыха и оздоровления, перевозок организованных групп детей и санитарно-противоэпидемических мер.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

№	Документ	Применение в плане
1	Конституция Российской Федерации.	Базовые права и свободы, ценности гражданства и семьи.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).	Статьи 2, 12, 28, 34, 41, 44, 47, 48; организация воспитания и охрана здоровья.
3	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции).	Гарантии прав и законных интересов ребёнка.
№	**Документ**	**Применение в плане**
4	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Индивидуальная профилактическая работа и межведомственное взаимодействие.
5	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Информационная безопасность и возрастная маркировка.
6	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	Ценностные ориентиры воспитания.
7	Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	Национальные цели, самореализация и развитие потенциала человека.
8	Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции).	Дополнительное образование и доступность занятости.
9	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания НОО.
10	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания ООО.
11	Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, №	Федеральные рабочие

	370, № 371 об утверждении ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП — с изменениями, действующими на дату утверждения плана.	программы воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.
12	Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 о внесении изменений в ФОП НОО, ООО	Учитывается в действующей части, включая изменения, вступившие в силу 01.09.2026.
13	Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 о внесении изменений в приказы, касающиеся ФОП НОО, ООО	Учитывается при актуализации ООП и планов.
14	Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 о внесении изменений в ФОП НОО, ООО	Учитываются положения, в том числе вступающие в силу 01.09.2026.
15	Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 о внесении изменений в ФГОС НОО и ООО.	Учитывается действующая структура обязательных требований.
№	**Документ**	**Применение в плане**
16 17	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, утвердившее СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	Применяется с 01.09.2026; заменяет СП 2.4.3648-20.
18	Действующие санитарные правила и гигиенические нормативы по организации питания, условиям обучения, использованию электронных средств обучения и режиму дня.	Применяются в части, действующей на дату мероприятия.
19	Устав школы, ООП НОО/ООО/, рабочие программы воспитания, правила внутреннего распорядка, локальные акты по профилактике, защите персональных данных и безопасности.	Локальная конкретизация.
20	Региональные и муниципальные нормативные и распорядительные документы в сфере воспитания и профилактики.	Включить после проверки реквизитов: [перечень].

1.1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовоевоспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическоевоспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе

самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природ ной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Гражданское	Гражданская идентичность, уважение к закону и правам человека.	Дебаты, выборы органов самоуправления, социальные проекты.	1–9	Зам. директора, классные руководители	Библиотека, муниципалитет	В течение года	Осознанное участие в школьной и общественной жизни.
Патриотическое	Любовь к Родине, историческая память, служение Отечеству.	Музейные уроки, встречи, поисково-исследовательские проекты, дни воинской славы.	1–9	Советник, музей, педагоги	Ветеранские и военно-патриотические организации	По календарю	Знание истории семьи и страны; уважительное участие в памятных событиях.
Духовно-нравственное	Нравственный выбор, милосердие, достоинство, уважение.	Этические дискуссии, чтение, добровольческие дела.	1–9	Классные руководитель и	Культура	Ежемесячно	Опыт ответственного поступка и взаимопомощи.
Эстетическое	Художественный вкус и творческое самовыражение.	Театр, выставки, концерты, дизайн школьной среды.	1–9	Педагоги искусства	Театры, музеи, ДШИ	В течение года	Творческие продукты и бережное отношение к культурному наследию.
Физическое и эмоциональное благополучие	Культура здоровья, двигательная активность, саморегуляция.	Спортивные лиги, дни здоровья, практикумы самопомощи.	1–9	Учителя ФК,	Спортшкола, медорганизация	Ежемесячно	Безопасные привычки, участие в доступной физической активности.
Трудовое	Уважение к труду, ответственность за общее дело.	Трудовые десанты, мастерские, благоустройство, профессиональные пробы.	1–9	Классные руководители	Предприяия, служба занятости	Сезонно	Завершённые полезные дела, понимание ценности труда.
Экологическое	Экологическая ответственность.	Исследования, раздельный сбор, озеленение, экотропы.	1–9	Учителя естественных наук	Лесничество	По сезонам	Снижение ресурсных потерь и детские экопроекты.
Ценность	Любознательность, доказательное	Неделя науки, исследования,		Руководите	Вузы,	Феврал	Исследовательск ие продукты

научного познания	мышление.	конференции, встречи с учёными.	1–9	л и МО	технопарки	ь–апрель	и участие в конференциях.
Правовое	Правовая грамотность и ответственность.	Правовые кейсы, встречи, школьная медиация.	5–9	Соцпедагог	ПДН, КДН и ЗП, Юристы	Ежеквартально	Знание способов защиты прав и мирного решения конфликтов.
Семейное	Уважение к семье, преемственность поколений.	Семейные проекты, родословные, мастерские, диалоги поколений.	1–9	Классные руководитель и	Совет родителей, ЗАГС, библиотека	Ежеквартально	Совместные семейные продукты и укрепление сотрудничества.
Профориентация	Осознанное самоопределение.	«Россия — мои горизонты», диагностика, пробы, экскурсии.	6–9; игровые пробы 1–5	Педагог-навигатор	СПО, вузы, работодатели	Еженедельно/ежемесячно	Индивидуальные профориентационные выводы и маршруты.
Финансовая грамотность	Ответственное финансовое поведение.	Кейсы бюджета, защита от мошенничества, деловые игры.	1–9	Учителя математики / обществознания	Банк России, партнёры	1 раз в четверть	Навыки планирования и распознавания мошеннических схем.
Медиа- и информационная культура	Критическое мышление и цифровая этика.	Фактчекинг, школьные медиа, цифровой след.	1–9	Педагог-библиотекарь	Медиацентр, ИТ-партнёры	Ежемесячно	Корректные медиапродукты, соблюдение авторских прав и приватности.
Культура безопасности	Практическая готовность к рискам.	Тренировки, маршруты безопасности, практикумы первой помощи.	1–9	Ответственные за безопасность	МЧС, Госавтоинспекция, медики	По графику	Отработанные алгоритмы действий и снижение травматизма.
Межнациональное и межконфессиональное согласие	Уважение культурного многообразия и неприятие дискриминации.	Диалоги культур, языковые и краеведческие проекты.	1–9	Учителя истории/языков	Национально-культурные объединения	Ежеквартально	Уважительная коммуникация; отсутствие языка вражды.
Добровольчество и социальное проектирование	Инициативность и помощь сообществу.	Волонтёрские акции, проектные лаборатории, благотворительные дела.	4–9	Советник, ученический совет	НКО, «Движение Первых»	Ежемесячно	Реализованные инициативы с подтверждённым общественным

							эффектом.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ Нижнечеремошинской ООШ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ Нижнечеремошинская ООШ находится в Новосибирской области, Краснозерского района, с Нижнечеремошное, ул. Набережная 11

Наша школа функционирует с 1973 года.

В 1–9-х классах школы обучается 33 обучающихся.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей, проживающих в с. Нижнечеремошное

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся со статусом ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

Присутствуют обучающиеся из многодетных и неполных семей.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы. Это специалисты с продуктивным опытом педагогической работы и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения

всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В нашей школе есть свои традиции и ритуалы: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, линейки с подведением итогов по итогам мероприятий, еженедельное поднятие флага Р.Ф., посвящение в первоклассники, день самоуправления, празднование Нового года, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, празднования Дня Победы, акция «Свеча памяти». Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

МКОУ Нижнечеремошинская ООШ принимает участие в значимых всероссийских проектах и программах: «Орлята России», Российское движение детей и молодежи, на базе школы создано Первичное отделение «Движение Первых», еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ Нижнечеремошинской ООШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Модули расположены в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности МКОУ Нижнечеремошинской ООШ

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

˜ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

˜ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

˜ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

˜ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

˜ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

˜ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила

общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

˜ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– участие обучающихся в дне дублера: проведение уроков и просветительских проектов для учеников начальной школы, создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах.

Ученики начальной школы получают опыт позитивного общения со старшеклассниками на основе предмета;

– применение методики развивающего обучения: создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, что будет способствовать развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления:

– включение театральных постановок: обыгрывание полученных на уроке знаний;

– групповая работа или работы в парах: формирование навыков командной работы и взаимодействия с другими обучающимися.

– составление интеллект-карты: аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации, эффективная графическая техника для управления творческим мышлением.

Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы:

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- участие в ежегодной школьной научно-практической конференции : организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ внеурочная деятельность представлена курсами и занятиями:

˜ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

В школе с 1-9 класс реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к

своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

˜ Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России.

На ступени начального общего образования в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Целью курса ОРКСЭ является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс не является религиозным, а носит культурологический и воспитательный характер.

Учебный курс ОРКСЭ сложен как с точки зрения содержания, так и с точки зрения методики и технологии организации учебной деятельности. С одной стороны, для его преподавания необходимо усвоение определенного компонента из области истории, литературы, культурологии, религиоведения (история мировых религий, основы вероучения различных конфессий,

обрядово-культовая практика в религиях мира, религиозные духовные ценности и др.). С другой стороны, основные учебные модули ОРКСЭориентированы прежде всего на воспитание, духовное развитие ребенка (знания, умения и навыки – средство, духовное развитие – цель). Эта ключевая цель курса предполагает деятельностный подход в обучении, который диктует использование широкого спектра современных образовательных методик и технологий, нацеленных на организацию живого диалога в классе, деятельное участие учащихся в самом учебном процессе. В рамках этого учебного предмета затрагивается также личностная сфера человека, ставятся вопросы «что такое хорошо и что такое плохо», поднимаются проблемы мировоззренческого и нравственного выбора и этим определяются повышенные требования к личностным качествам самого учителя.

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ реализуется Программа внеурочной деятельности « ЮИД» для обучающихся 1-4 классов. Программа ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные. Формы проведения занятий: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций в играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, изготовление наглядных пособий, разработка проектов по ПДД, встречи с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа проводится в форме

теоретических знаний и практических умений.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законнымипредставителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

˜ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

˜ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

˜ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

˜ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

˜ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

˜ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

˜ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

˜ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

˜ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

˜ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

˜ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

˜ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в

классе и общеобразовательной организации;

˜ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение заповедением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяютсяс результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживаниевзаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшеготрудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за тоили иное поручение в классе.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемыхв школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификациииих общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

˜ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

˜ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

˜ церемонии награждения (по итогам четверти, учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

˜ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

˜ проводимые для родителей, членов общественных организаций праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

˜ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, организованные Центром внешкольного развития, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

˜ вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах профилактических учетов в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

˜ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

˜ Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

˜ В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, опекаемые, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

˜ На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

~ рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

~ На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями),

~ педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

~ На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

- Особые задачи воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- наладить эмоционально-положительное взаимодействие с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- сформировать доброжелательное отношение к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построить воспитательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей обучающихся, содействие
- повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
-При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы
˜ воспитателей, соц педагога, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
˜ Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позицииобучающихся
˜ Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации наактивную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.
Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения «О поощрениях обучающихся», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся МКОУ Нижнечеремошинской ООШ поощряются за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, добровольческой (волонтёрской), экспериментальной и инновационной деятельности:
- участие, занятие призовых мест, победы в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях, конкурсах самодеятельности и т.п.;
- общественно полезную деятельность;

- особо значимые в жизни МКОУ Нижнечеремошинской ООШ благородные поступки.

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ применяются следующие виды поощрений учащихся:

- вручение похвального листа «За отличные успехи в учении» (по итогам учебного года);
- вручение похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по итогам обучения на определённых уровнях образования);
- объявление устной и (или) письменной благодарности (в частной беседе, в присутствии

-одноклассников, других учащихся (на линейках, собраниях, классных часах и др.), в

- присутствии родителей (законных представителей) обучающегося;
- представление публикации об успехах ученика на сайте школы, в СМИ (с согласия
- обучающегося и его родителей (законных представителей);
- награждение обучающегося грамотой, дипломом, благодарственным письмом;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям)
- обучающегося;
- иные поощрения.

-Решение о награждении принимается педагогическим советом МКОУ Нижнечеремошинской ООШ по представлению учителя, классного руководителя, заместителей директора, оргкомитета олимпиады, творческого, спортивного смотра-конкурса, педагогического совета в соответствии с положением «О поощрениях обучающихся», а также в соответствии с положениями о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

~ Классный руководитель учитывает ходатайства о поощрении учителей-предметников, Совета учащихся, иных лиц и структур.

~ Поощрения объявляются публично на линейках обучающихся, доводятся до сведения учащихся и работников школы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: Центром внешкольной работы, Отделом по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике, Краснозерской районной библиотекой.

~ экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Целями походов и экскурсий являются: получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

~ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

родителей и законных представителей.

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

˜ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

˜ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

˜ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

˜ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

˜ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организациили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

˜ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

˜ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

˜ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

˜ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

˜ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

˜ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

˜ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

˜ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

˜ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При формировании предметно-пространственной среды Нижнечеремошинской ООШ учитываются эстетичность, соответствие требованиям СанПиН, безопасность в использовании. Большое значение отводится дизайну и интерьеру образовательного учреждения: учитывается цветовая гамма классов, коридоров и рекреаций, мебель, предметное и световое оформление учебных кабинетов и помещений. Начиная с вестибюля, интерьер оформлен в едином цветовом и световом стиле. Комфортной колористической средой для учеников является спокойный интерьер с преобладанием спокойных нейтральных цветов. Развивающую и воспитательную функцию несут в себе тематически оформленные коридоры и рекреации на темы: «Безопасность дорожного движения», «Безопасность при обнаружении БПЛА» «Лица, которыми можно гордиться!», «Год Единства народов России». Предметно-пространственная среда оформлена во всех кабинетах и представлена наглядными и практическими пособиями, техническим оборудованием. В каждом кабинете присутствует символика Российской Федерации, которая способствует формированию патриотических чувств обучающихся. В вестибюле школы размещены стенды с изображением Новосибирской области, портреты: президента РФ В.В.Путина, исполняющего обязанности Губернатора Новосибирской области АА Травников, главы Краснозерского района БВ Луцкого.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

˜ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

˜ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

˜ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

˜ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

˜ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организациив соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

˜ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

˜ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров(например, старост, командиров), представляющих интересы класса.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьниковв планирование, организацию, проведение анализа общешкольных и внутриклассных дел; черезреализациюшкольниками,взявшиминасебясоответствующуюроль,функций поконтролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организацииэффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и

ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ реализуются программы:

- Программа работы с обучающимися группы риска;

- Программа «Подросток» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МКОУ Нижнечеремошинская ООШ.

- Программа профилактики суицида среди детей и подростков МКОУ Нижнечеремошинская ООШ

˜ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ реализуется План работы социального педагога с обучающимися группы риска по результатам единой методики СПТ. В школе функционирует Совет профилактики, имеется План по работе Совета профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся. Проводятся единые дни профилактики (Акция «Безопасность детства», акция «Подросток»).

˜ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ реализуется Примерная индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом.

Ежегодно разрабатывается план работы по профилактики буллинга.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма,

суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних.

˜ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

Обучающиеся МКОУ Нижнечеремошинской ООШ принимают участие в проекте «Профилактика», в школе проводятся квест- игры с участием социальных партнёров по профилактике, обучающиеся участвуют в акциях, в профилактических мероприятиях ОГИБДД МО МВД России

˜ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

˜ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — вовлечение в спортивную, творческую деятельность, в деятельность ДОО «Время первых», в мероприятия РДДМ.

˜ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организациимаргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

˜ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

В рамках социального партнерства образовательным учреждением заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с совхозом «Черемошное». Договорные отношения направлены на участие в совместных проектах, развитие дополнительного образования детей, взаимодействие в области обучения и воспитания.

В целях воспитания и профилактики негативны явлений МКОУ Нижнечеремошинская ООШ взаимодействует с Краснозерскй районной библиотекой, МО МВД России «Краснозерский», ОГИБДД МО МВД России «Краснозерский». Отделом по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике, Управлением Образования Администрации Краснозерского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

˜ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

˜ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

˜ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование попроблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

МКОУ Нижнечеремошинская ООШ реализует Программу по профориентации «Выбор профессии».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

˜ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль школьный театр

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики. Театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Курс «Школьный театр» реализовывается на ступени начального общего образования.

Целью курса является приобщение детей к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей;

- привитие учащимся потребности к творчеству, самореализации;

- выработке основы актерской культуры;

- нацеливание детей на стремление к активному участию в возрождении и сохранении школьных традиций.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к

культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

Модуль Дополнительное образование

Программа дополнительного образования спортивной секции «Мы готовы к ГТО».

Программа дополнительного образования спортивной секции «Мы готовы к ГТО» направлена на развитие склонностей, интересов и способностей ребенка к социальному и профессиональному самоопределению. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Легкая атлетика».

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия лёгкой атлетики, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

Работа по программе «Легкая атлетика» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, скакалка, рулетка, мат, кегли, фишки, ориентиры.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия, групповые и индивидуальные теоретические занятия, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, зачёты, тестирования, конкурсы, викторины.

Модуль «Детское общественное объединение»

Действующая на базе школы детская общественная организация **«Движение первых»** -это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детейи взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детская общественная организация «Движение первых» создана в 10.09.2021 г. ДОО «Движение первых» осуществляет свою деятельность на базе МКОУ Нижнечеремошинской ООШ

Целью деятельности является организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Членами ДОО могут быть любые граждане, достигшие 8 –летнего возраста.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединениидемократических процедур (выборы руководящих органов объединения), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениямисоциальной сферы (помощь в благоустройстве

территории данных учреждений и т.п.);

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планированиядел в школе и поселке, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в период летнего лагеря на базешколы. Здесь, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризациидеятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих уребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит вобъединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения (школы) в соцсетях, организации деятельности пресс-центра);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участиемшкольниковвпроведенииразовыхакций,которыечастоносятмасштабный характер,так и постоянной деятельностью школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ образовательную деятельность осуществляет 12 педагогов.

- (7 человек) имеют высшее образование, (5 человек) имеют среднее профессиональное образование.

- без категории (1 человек) .

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги предметники.

В школе 9 классов-комплектов. Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

– заместители директора по учебно-воспитательной работе;

– заместитель директора по воспитательной работе;

– советник директора по воспитанию;

– классные руководители;

– Штаб воспитательной работы;

– педагоги дополнительного образования.

Основные направления деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе:

- Организация учебно-воспитательной деятельности в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.

- Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования.

- Осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом.

- Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.

- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательной деятельности.

Основные направления деятельности заместителя директора по ВР в образовательном учреждении:

- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности.

- Осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников.

- Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности.

- Организация совместной работы с заместителем директора по правовому воспитанию, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Осуществление анализа, выполнение прогнозов:

-тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для своевременного изменения стратегии развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

-последствий запланированной воспитательной работы.

Осуществление планирования и организации:

-текущее и перспективное планирование деятельности классных руководителей, а также планирование работы со старшеклассниками;

-процесса разработки и реализации воспитательной программы образовательного учреждения;

-разработки необходимой методической документации по воспитательной работе в образовательном учреждении;

-методической, культурно-массовой и внеклассной работы;

-постоянного контроля качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

-дежурств сотрудников и учащихся по образовательному учреждению;

-работы по подготовке и проведению общешкольных вечеров, дискотек, праздников и других культурно-массовых мероприятий;

-контроля индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей, а также с детьми, сильно отстающими в учебе;

-просветительской работы с родителями (или законными представителями) учащихся, а также прием родителей (или законных представителей) по вопросам организации воспитательной деятельности;

Осуществление координации и руководства;

Выполнение разработки:

-методических документов, которые обеспечивают воспитательную деятельность;

-нормативных документов, предназначенных для участников воспитательной деятельности;

-воспитательной программы и фрагментов стратегических документов образовательного учреждения;

-правил ведения необходимой отчетной документации участниками воспитательной деятельности;

-методики и порядка выполнения воспитательных мероприятий;

Осуществление консультирования, выполнение оценки и экспертного заключения.

Основные направления деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в образовательном учреждении:

Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Цель деятельности классного руководителя – формирование и развитие гармонично развитой и социально ответственной личности на основе семейных, социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными функциями классного руководителя являются:

-личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;

- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемой с классом как социальной группой;

- воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- воспитательная деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом;

- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.

- ведение и составление документации классного руководителя.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. Основные формы: теоретические и проблемные семинары, практикумы, педагогические мастерские и мастер-классы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Положение о режиме занятий обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о методическом совете

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о Совете профилактики.

Положение о Совете школы.

Положение о школьной форме.

Положение о ПМПК.

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ «Нижнечеремошинская ООШ» обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Это обучающиеся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

Для данной категории обучающихся в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ созданы особые условия, которые включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками (в штате школы имеются учитель-логопед, социальный педагог);

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования;

- педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, владеют представлениями об индивидуально-типологических особенностях обучающихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностях на уровне начального, основного общего образования.

Задачей школы является создание условий, в которых бы дети с ОВЗ могли получать качественное образование, а также решение задач по индивидуализации, дифференциации образования.

Для достижения этих задач в общеобразовательном учреждении разрабатывается адаптированная образовательная программа, представляющая собой нормативный управленческий документ. В нем отражаются основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Также программа содержит

особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные результаты, которые планируется достичь в ходе реализации программы.

Реализация адаптированной образовательной программы направлена на обеспечение решения следующих задач:

- создание равных образовательных условий для детей с ОВЗ;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ за счет повышения качества образовательного процесса;

- проведение качественной коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими различные формы отклонений в развитии;

- создание здорового психолого-педагогического климата в ходе реализации задач по обучению детей с ОВЗ;

- улучшение материально-технической базы школы в целях созданияусловий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используются специальные методы, приемы и средства обучения обеспечивающие доступность образовательной среды:

- индивидуализация и дифференциация обучения с учетом состояния и особенностей коммуникации, восприятия, двигательного и познавательного развития детей с ОВЗ;

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;

- организация работы по социализации детей с использованием методов дополнительного образования, соответствующих интересам детей и обеспечивающих их личностный рост.

Обучающиеся МКОУ Нижнечеремошинской ООШ посещают библиотеки, музеи, ДК, участвуют в спортивных соревнованиях, в

региональных и российских конкурсах.

В образовательном учреждении формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельностиобучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

˜ соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

˜ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

˜ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

˜ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

˜ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

˜ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.,

участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ Нижнечеремошинской ООШ:

– объявление благодарности;

– награждение грамотой;

– вручение сертификатов и дипломов;

– занесение фотографии активиста на доску почета;

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ-отчет воспитательной работы МКОУ Нижнечеремошинской ООШ школы за 2025-2026 учебный год

Воспитательная деятельность МКОУ Нижнечеремошинской ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО и ООО.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, с января 2026 года, посвященных Году единства народов России.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, социальный педагог и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе. Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнерами: сельская библиотека, совхоз «Нижнечеремошное», ФАП.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел

предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, районными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы, участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025-2026 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025- 2026 учебном году составила 80% (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 90 %.

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Вынос флага России.
- День Знаний с тематикой Года
- День учителя
- Единые классные часы и акции
- Неделя правовых знаний: классные часы, игры, просмотр фильмов
- Экологические субботники;
- Единый классный час «Память о Беслане»

- Спортивные праздники:
- Лыжня России
- «Осенний спортивный кросс» и «Зимние классные старты»
- День безопасности - «Безопасность- это важно!»

Участие в Акциях и проектах: «Географический диктант», «Диктант Победы»,

«Этнографический диктант», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» Большинство мероприятий школы — это Всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов, среди которых есть победители и призеры.

Ко Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли классные часы по темам «Герои России моей» и «Афган – наша память и боль». А также проведены акции

«Письмо солдату» и «Мы с тобой, солдат!».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет Движения первых провёл конкурс «Новогодняя елка». Также прошли Всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и прошли новогодние праздники в школе и в классах.

Выводы:

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества
- высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными

руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025-2026 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события). Все проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 7-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-9 классах осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве. 80% сотрудников имеют высшее образование, имеют высшую квалификационную или первую квалификационную категорию.

Классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной

на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия-мои горизонты».
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий; −ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем; − консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования РФ:

- «День Знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград»

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах по необходимости; -заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на: профилактику вредных

привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность;

В первом полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой Победы, по втором полугодии Года

единства народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

- День знаний:
- Классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».
- День пожилого человека
- Участие в онлайн- акции «Вместе с папой»
- Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и тп.
- Месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы
- Неделя правовых знаний: игры, беседы
- Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.
- Классные часы ко Дням Воинской Славы:
- Классные часы по Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Освобождения Сталинграда
- Апрель-май – классные часы, участие в акциях и проектах ко Дню Победы.
- Киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России»
- Классные часы, посвященные Дню Победы, по плану мероприятий: «Подвигу народа жить в веках!», «Он был уверен, что вернется домой», «Наследники Великой Победы»
- Поездки и экскурсии.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих

уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;

- Знаменитым личностям нашей страны. Среди них:
- 227 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 205 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 152 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы.

В 2025-2026 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках об истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов - предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги -предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Одаренные дети работают с наставниками (учителями), чтобы участвовать в конкурсах и Всероссийских предметных олимпиадах. Наши ученики показывают хорошие результаты на районных и региональных этапах Всероссийских олимпиад школьников, научно – практических конференциях.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
    - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
    - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков.
- Реализуемые программы: «Спортивные подвижные игры», подготовка к ГТО.
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программа:*

«Функциональная грамотность».

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее

организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие

«Разговоры о важном», один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия -мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, полученные на занятиях по внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях: «День отца», «День матери», Новогодний праздник, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др., конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие

формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки Всероссийских проектов «Точка р

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принцип много функциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы образовательные пространства, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2025 года в школе действуют места новых школьных пространств, где ученики реализуют собственные идеи — это место встреч Совета лидеров «Движения первых». Работу курирует советник директора.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году; 23 февраля
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В **2026 - 2027** учебном году необходимо**:**

1.Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным

датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
   - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
   - участие в районных родительских собраниях Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
2. Организационно:
   - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
   - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в

«социально неблагополучные семьи»;

- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («День здоровья», День отца; Праздник «День матери»,

«Новый год», «Последний звонок», экскурсии*);*

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2025-2026 учебного года в каждом классе действовал

родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2025-2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2026 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году единства народов России, были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей, «Кормушка для птиц», «Веселые старты»,

«Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МКОУ Нижнечеремошинской ООШ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной

деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2026 – 2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего образования необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной рабо и оздоровительной работы,

проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.

4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8. Модуль «Самоуправление»

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ создан и действует Ученический Совет (далее по тексту- УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 6-9 классов школы.

В течение 2025-2026 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние

представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в Движении Первых. В течение 2025-2026 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в районных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие в мероприятиях:

- «Бессмертный полк»,
- «Окна Победы»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Помощь пернатым»;
- Марафон добрых дел «Мы вместе»;
- мастер-классы
- классные встречи.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех

возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

Общая численность обучающихся:

- на начало года – 33
- на конец года – 33

МКОУ Нижнечеремошинская ООШ Краснозерского района Новосибирской области являлась реализация Программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» (далее – Программа). Стратегической целью Программы выступило создание целостной системы профилактики асоциальных проявлений в детской среде, формирование у обучающихся устойчивых моделей законопослушного поведения и ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Разработка и внедрение Программы осуществлялись в строгом соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей защиту детства и воспитание подрастающего поколения:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав школы и Правила внутреннего распорядка обучающихся

Цель: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся для формирования гармонично развитой, физически здоровой и социально ответственной личности, способной к саморазвитию, постановке и достижению жизненных целей в соответствии с духовно-нравственными ценностями и нормами законодательства Российской Федерации.

Задачи:

1. **Организационно-профилактические:**
    - Обеспечить комплексный подход к профилактике асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.
    - Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения и недопущение совершения противоправных деяний.

2. **Воспитательно-развивающие:**

    - Способствовать формированию у обучающихся системы ценностных ориентаций, осознанной гражданской позиции и личной ответственности за свои действия.
    - Создать условия для выявления и реализации творческого потенциала, а также для умственного и нравственного развития личности.

3. **Здоровьесберегающие:**

    - Сформировать у обучающихся устойчивую потребность в ведении здорового образа жизни и физическом самосовершенствовании.

4. **Социально-коммуникативные:**

    - Развивать систему эффективного взаимодействия между семьей и школой как ключевым фактором успешной социализации ребенка.

5. **Информационно-консультационные:**

    - Организовать консультативно-профилактическую работу для всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

Программа реализуется по пяти основным направлениям, которые охватывают все аспекты асоциального поведения:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Направлена на формирование законопослушного поведения и предотвращение ситуаций, требующих вмешательства со стороны органов системы профилактики.
2. Противодействие идеологии терроризма, экстремизма и фашизма. Сфокусирована на формировании у обучающихся устойчивой неприязни к радикальным идеологиям и воспитании толерантности.
3. Профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни.

Комплексное направление, включающее следующие подпрограммы:

- Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), табака и алкоголя.
- Ранняя наркопрофилактика и предупреждение немедицинского использования лекарственных препаратов.
- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

4. Правовое воспитание и просвещение. Цель – повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) и формирование осознанной гражданской позиции.
5. Антикоррупционное воспитание школьников. Направлено на формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению и усвоение принципов честности и неподкупности.

Раздел 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках данного направления деятельность была направлена на выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), и организацию системной работы с ними и их семьями.

1. Аналитическая и информационная работа:

- Составлен и проанализирован социальный паспорт школы. Сформирован банк данных обучающихся, находящихся в ТЖС, включая детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, детей из малоимущих семей.
- Осуществлялся сбор информации и ведение «банка данных» обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК), учёте в ОДН УМВД и КДНиЗП. Динамика за учебный год: количество обучающихся на ВШК сократилось с **4** до**2**, на учёте в ОДН – с **1** до **0**.

Категория	На начало учебного года
дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой)	0
дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом	0

развитии (в т.ч. на домашнем обучении)	
дети-инвалиды (в т.ч. на домашнем обучении)	0
дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
дети - жертвы насилия	0
дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях	0
дети, проживающие в малоимущих семьях	0
дети с отклонениями в поведении (состоящие на различных видах учета)	0
дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (например, потеря кормильца, дети из семей мигрантов)	0
дети, воспитывающиеся в многодетной семье	25

1. Осуществлен сбор информации об обучащихся, состоящих на внутришкольном контроле (Далее –ВШК), на учете в ОДН УМВД России, на учете в КДНиЗП и сформирован «банк данных» на этих обучающихся:

№	Критерии	На 1 сентября 2025-2026 учебного года	На 25 мая 2025-2026 учебного года
1.	Всего обучающихся	33	33
2.	На ВШК	4	3
3.	Учет в ОДН УМВД	0	0
4.	Учет в КДН и ЗП (школа – субъект ИПР, в т.ч. п. 3)	0	0

В течение 2025–2026 учебного года работа по данному направлению

велась системно и включала следующие ключевые блоки:

1. **Организационно-аналитическая деятельность**

    - Проведено **5 заседаний** Совета по профилактике правонарушений (как плановых, так и внеплановых). По итогам работы на внутришкольный контроль (ВШК) поставлено **4** обучающихся, снято - **1**.

.

2. **Профилактическая и адаптационная работа**

    - Разработан и реализован план адаптации для новых обучающихся **5-х классов** для их успешной интеграции в школьную среду.
    - Проведена масштабная информационно-разъяснительная работа: более **10** профилактических бесед с обучающимися и свыше **20** консультаций с родителями по вопросам правового поведения.
3. Осуществлялось участие школы в оперативно-профилактических мероприятиях (ОПМ) согласно районному графику.
4. **Межведомственное взаимодействие** В течение года поддерживалось тесное сотрудничество с субъектами системы профилактики для комплексного решения проблем обучающихся:
    - **ОДН УМВД:** совместные рейды, участие инспекторов в родительских собраниях и индивидуальных профилактических беседах.
    - **КДНиЗП:** направление планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) и характеристик на обучающихся, содействие в обеспечении явки на заседания комиссии.
    - **Проводилась** работа по организации досуга для несовершеннолетних, устройство их в кружки и секции.
    - **ОДН УМВД Краснозерского района** - по плану совместной работы и по необходимости. Инспекторы ОДН принимали участие в единых информационных днях, оперативных профилактических мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, проводили по запросу социального педагога на территории школы профилактические беседы с обучающимися и их родителями, велась совместная работа в рамках планов ИПР.
    - в рамках планов ИПР, также специалисты активно принимали участие в мероприятиях.
5. На постоянной основе велась работа с педагогическим коллективом: обсуждение на заседаниях МО работы классных руководителей,

педагогических советах с обучающимися

«группы риска», консультации, содействие в работе с семьями, методических объединениях классных руководителей по планированию и проведению профилактических мероприятий.

Особое внимание в этом учебном году уделялось просветительской деятельности среди родителей и педагогов по темам: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»,

«Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ и никотиносодержащих смесей»,

«Организация досуга несовершеннолетних», о недопустимости участия в неформальных объединениях и группировках – о признаках и действиях в случае выявления приверженца или подозрения на приверженность к деструктивным субкультурам, безопасность в сети Интернет, о недопустимости участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях, мошенничество;

6.Ежедневно дежурным администратором школы проводится контроль по пунктам: сменная обувь, пропуски учебных занятий и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, систематический просмотр записей камер

7.Реализованы профилактические мероприятия, согласно плану работы;

8.Своевременно оформлялся и видоизменялся информационный стенд;

9.Своевременно происходила сдача отчётной документации.

Раздел 2. Противодействие идеологии терроризма, фашизма и экстремистских проявлений

В течение учебного года работа по данному направлению велась системно и была интегрирована в общую воспитательную деятельность школы. Она включала информационно-просветительские, воспитательные и контрольные мероприятия.

1.Информационно-просветительская работа

- **с обучающимися:** проведены лекции с последующим тестированием для 7–9 классов по вопросам законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Организован просмотр тематических фильмов. Проведено анкетирование «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму...», предоставлены памятки.

- **с родителями и педагогами:** на родительских собраниях и заседаниях методических объединений проведены информационно-просветительские беседы.
- **массовая работа:** проведены классные часы («Как не стать жертвой экстремистов», «Мы разные, но мы вместе»), а также общешкольные линейки, приуроченные к памятным датам.

2.Воспитательная работа и формирование толерантности

Большое внимание уделялось формированию у обучающихся культуры мира, уважения к многообразию и сплочению школьных коллективов.

- Проведён ряд мероприятий, направленных на воспитание толерантности: тематические диспуты для 9 класса, мероприятия на сплочение.
- В рамках воспитательной работы проводились библиотечные уроки, конкурсы рисунков и чтецов, тематические экскурсии в музеи р.п. Краснозерское, уроки мужества.
- Организовано активное участие школы в районных и областных творческих конкурсах, фестивалях и конференциях.

3.Контрольно-профилактическая деятельность

- Осуществлялся ежедневный контроль внешнего вида и посещаемости учащихся.

Раздел 3. Профилактика употребления ПАВ и формирование ЗОЖ

В рамках данного направления была реализована комплексная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и раннее выявление рисков.

1.Информационно-просветительская и воспитательная работа

- Проведено **социально-психологическое тестирование** учащихся 7–9 классов;

- Организованы и проведены тематические классные часы, уроки-

семинары по ЗОЖ, а также ежегодные **«Дни здоровья»**, **«Декада здорового образа жизни».**

- Проведены общешкольные мероприятия, такие как физкультминутки **«Переменка здоровья»**.
- Обучающиеся приняли участие в школьном конкурсе открыток и рисунков на тему ЗОЖ.

2.Аналитическая и контрольная деятельность

- Осуществлялась **диагностика и мониторинг** состояния здоровья детей и подростков.
- Проводилось участие в оперативно-профилактических мероприятиях (ОПМ) согласно утверждённому плану.

В результате проведённых мероприятий в 2025–2026 учебном году удалось достичь значительного снижения остроты проблемы: употребление обучающимися алкогольной продукции перестало быть актуальной проблемой, факты совершения подобных правонарушений не выявлены.

Раздел 4. Правовое просвещение и профилактика ДДТТ

В рамках данного направления проводилась системная работа по повышению правовой грамотности обучающихся и формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах.

1. Правовое просвещение

Работа была направлена на формирование у обучающихся понимания правовых норм и ответственности за их нарушение.

- **Учебная деятельность:** правовое просвещение интегрировано в уроки обществознания.
- **Внеурочная деятельность:** проведён ряд тематических классных часов и мероприятий согласно плану. В первой четверти для старшеклассников социальным педагогом проводились групповые беседы на тему *«За что ставят на внутришкольный контроль и учёт, в ОДН УМВД России и в комиссию по делам несовершеннолетних?»*.
- **Профилактические встречи:** организованы профилактические беседы для обучающихся с привлечением внешних специалистов – сотрудников полиции.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

В школе систематически ведётся работа по профилактике ДДТТ и изучению Правил дорожного движения.

- **Организационные формы:** проводятся тематические недели, единые дни детской дорожной безопасности и школьные конкурсы. Ведётся внеурочная деятельность по ПДД, функционирует отряд ЮИД.
- **Межведомственное взаимодействие:** организована совместная работа с внешними партнёрами: ГИБДД Краснозерского района. Сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов и проводят беседы с учащимися.

В 2025–2026 учебном году учащиеся активно участвовали в районных мероприятиях по БДД, за что были отмечены достижениями, наградами, благодарностями и грамотами.

Раздел 5. Антикоррупционное воспитание и взаимодействие с семьями

В рамках данного направления была организована разнообразная работа, направленная на повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей.

- Встречи с внешними специалистами: проведены встречи с инспекторами ОДН УМВД России.
- Консультативная поддержка: организованы консультации социального педагога для обучающихся и родителей.
- Интерактивные мероприятия: проведены интерактивная беседа и круглый стол на тему *«А что такое коррупция?»*.
- Плановые мероприятия: реализован месячник правовых знаний и другие запланированные мероприятия.

В течение учебного года большое значение уделялось работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. На постоянной основе проводилась работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Это направление является наиболее важным, так как направлено на оказание конкретной адресной помощи ребёнку.

Основными направлениями взаимодействия семьи и школы являются:

- **Изучение условий семейного воспитания.**

- **Информирование родителей:** о содержании учебно-воспитательного процесса, его результатах, текущих оценках и академических задолженностях обучающихся.

- **Психолого-педагогическое просвещение родителей.**

- **Взаимодействие с родительским комитетом.**
- **Совместная деятельность родителей и учащихся:** выполнение домашних заданий, участие в выставках и соревнованиях, проводимых для учеников и родителей, проведение дней здоровья, дней открытых дверей, совместных праздников с участием родителей, участие во всероссийских родительских собраниях.

Эффективность профилактической и воспитательной работы в школе во многом определяется уровнем взаимодействия с семьей обучающегося. В 2025-2026 учебном году работа с родителями (законными представителями) строилась как целостная система, сочетающая **индивидуальные** и **групповые** формы взаимодействия. Такой подход позволил обеспечить как адресную помощь каждой семье, так и формирование единого воспитательного пространства

«школа – семья – ребенок».

Индивидуальные формы работы (адресное сопровождение)

Индивидуальная работа с семьей является приоритетной, так как позволяет выявить специфические проблемы конкретного ребенка, понять условия его семейного воспитания и выстроить траекторию совместных действий по преодолению трудностей.

В течение учебного года индивидуальная работа велась следующими специалистами: **классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом.**

Основные индивидуальные форматы:

- **Индивидуальные консультации** – оперативное реагирование на запросы родителей по вопросам обучения, воспитания, поведения и психоэмоционального состояния ребенка. Консультации проводились как по инициативе родителей, так и по приглашению специалистов школы при выявлении признаков школьной дезадаптации, конфликтных ситуаций или отклоняющегося поведения.
- **Профилактические беседы** – целенаправленные встречи с родителями, направленные на предупреждение возможных

проблем: разъяснение ответственности за воспитание детей, информирование о признаках вовлечения подростка в деструктивные сообщества, обсуждение вопросов безопасности в сети Интернет, профилактика пропусков учебных занятий.

- **Посещение семей (рейды и патронажи)** – выезды по месту жительства обучающихся совместно с органами опеки и инспектором ОДН УМВД, позволяющие:

~ познакомиться с условиями жизни и быта ребенка;
~ оценить микроклимат в семье;
~ донести до родителей проблему несовершеннолетнего в доверительной обстановке;
~ совместно наметить план преодоления сложившейся ситуации.

- **Индивидуальная профилактическая работа в рамках ИПР** – сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, с привлечением специалистов субъектов системы профилактики

Результативность индивидуальной работы:

~ Родители получают **реальное представление** о школьных делах и поведении ребенка, что позволяет им корректировать воспитательные стратегии в семье;
~ Педагоги получают **необходимые сведения** для более глубокого понимания проблем каждого ученика и выстраивания индивидуального образовательного маршрута;
~ Формируется **доверительный контакт** между школой и семьей, что является основой для совместного решения проблем ребенка.

Групповые формы работы (массовое просвещение и вовлечение)

Групповые формы работы направлены на повышение педагогической и правовой компетентности родителей в целом, формирование единого воспитательного пространства, обмен опытом семейного воспитания и создание положительного эмоционального фона взаимодействия.

Основные групповые форматы:

- **Родительские собрания** (общешкольные и классные) – традиционная

форма, позволяющая донести до всех родителей актуальную информацию по вопросам обучения, воспитания, безопасности, профилактики. В 2025-2026 учебном году на родительских собраниях рассматривались темы: профилактика правонарушений, ответственность за противоправные действия, безопасность в сети Интернет, организация досуга, профилактика употребления ПАВ и никотиносодержащих смесей, признаки вовлечения в деструктивные субкультуры.

- **Круглые столы** – формат открытого диалога, в рамках которого родители совместно со специалистами школы и представителями субъектов профилактики обсуждают проблемные вопросы воспитания, ищут пути решения сложных ситуаций, обмениваются опытом. Круглые столы способствуют снятию барьеров в общении и формированию активной родительской позиции.
- **Родительские лектории** – систематические просветительские встречи, на которых специалисты (социальный педагог, медицинский работник, инспектор ОДН) выступают с лекциями по актуальным темам возрастной психологии, педагогики, права, здоровьесбережения.
- **Игры и диспуты** – интерактивные формы взаимодействия, позволяющие родителям в неформальной обстановке обсудить сложные воспитательные ситуации, проиграть модели поведения, выработать совместные подходы к решению конфликтов. Особенно эффективны для работы с родителями подростков.
- **Концерты, праздники, творческие мероприятия** – формы, направленные на укрепление эмоциональной связи между семьей и школой, демонстрацию достижений обучающихся, формирование положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родителей. Совместное участие родителей и детей в таких мероприятиях способствует гармонизации детско-родительских отношений.

В 2025-2026 учебном году работа с семьей строилась как **комплексная и многоуровневая система**, сочетающая как адресное индивидуальное сопровождение, так и массовое просвещение родителей через групповые формы. Индивидуальные форматы (консультации, беседы, посещения семей) обеспечили глубокое понимание условий жизни каждого ребенка и позволили оперативно реагировать на возникающие проблемы. Групповые форматы (собрания, лектории, круглые столы, праздники) создали основу для формирования единого воспитательного пространства и повышения родительской компетентности.

В 2025-2026 учебном году особое внимание уделялось обучающимся, относящимся к категориям, требующим повышенного социально-педагогического внимания: **дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые), дети из многодетных и малоимущих семей**, а также

иные категории, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Данные группы обучающихся нуждаются в комплексной поддержке, поскольку объективные жизненные обстоятельства могут создавать препятствия для их полноценного развития, обучения и социализации.

Организация работы:

- **Постановка на контроль.** Каждый ребенок из указанных категорий взят на индивидуальное социально-педагогическое сопровождение. На каждого обучающегося заведена карта социально-

педагогического наблюдения, в которой фиксируются: социальный статус семьи, жилищно-бытовые условия, динамика успеваемости и посещаемости, участие во внеурочной деятельности, результаты профилактических бесед и консультаций.

- **Комплексное сопровождение службой школы.** Специалистами службы сопровождения (социальный педагог, учитель-логопед) в течение учебного года проводилась системная работа по следующим направлениям:

- **Психологическая помощь** – поддержка эмоционального состояния детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, коррекция тревожности, работа с самооценкой, помощь в адаптации к школьному коллективу;
- **Консультативная помощь** – индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам обучения, воспитания, взаимоотношений в семье и социуме;
- **Содействие в получении льгот и социальных гарантий** – помощь в оформлении льготного питания, путевок в санатории и оздоровительные лагеря;
- **Организация досуга** – выявление интересов ребенка, содействие в устройстве в кружки, секции, творческие объединения как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования района;
- **Информирование и направление в профильные организации** – предоставление семьям необходимых рекомендаций и адресное направление в учреждения Краснозерского района социально-реабилитационные центры и др.) для получения специализированной помощи.

.

Таким образом, каждый ребенок из социально незащищенных категорий

находился в поле зрения службы сопровождения, получая необходимую поддержку на всех этапах обучения.

Дистанционные форматы работы как часть системы профилактики

В 2025-2026 учебном году социально-педагогическая деятельность осуществлялась не только в очном, но и в дистанционном формате, что позволило обеспечить непрерывность сопровождения, расширить охват аудитории и создать дополнительные каналы обратной связи с участниками образовательных отношений.

Информационно-просветительская деятельность в сети Интернет

- **Сообщество в социальной сети ВКонтакте** - ключевая площадка для оперативного информирования родителей, педагогов и обучающихся. На регулярной основе в сообществе публикуются:

~ материалы по профилактике асоциальных явлений (правонарушения, экстремизм, употребление ПАВ, безопасность в сети);
~ профориентационные материалы для обучающихся и родителей;
~ информационная поддержка родителей по вопросам воспитания, образования, детско-родительских отношений;
~ рекомендации специалистов (социального педагога, логопеда) по актуальным вопросам.

- **Официальный сайт школы** – в соответствии с планом работы и рекомендациями отдела образования на сайте регулярно размещаются:

~ нормативно-правовые документы по вопросам профилактики и защиты прав детей;
~ памятки и рекомендации для родителей и педагогов;
~ отчеты о проведенных мероприятиях;
~ информация о социальных гарантиях и льготах для различных категорий семей.

В 2025-2026 учебном году работа с детьми из социально незащищенных категорий носила **системный и непрерывный характер**. Каждый ребенок, нуждающийся в дополнительной поддержке, был поставлен на контроль и получал комплексное сопровождение по всем направлениям: психологическая помощь, консультирование, содействие в получении льгот (проездной), организация

досуга, взаимодействие с органами опеки. Внедрение **дистанционных форматов** (сообщество ВКонтакте, сайт школы, мессенджеры) позволило повысить доступность социально-педагогической помощи, расширить информационное поле и обеспечить оперативную обратную связь с родителями и обучающимися.

Сочетание очных и дистанционных форматов работы создало условия для **полноценного социально-педагогического сопровождения** всех категорий обучающихся, независимо от их социального статуса и жизненных обстоятельств.

Выводы и перспективы на 2026-2027 учебный год

Анализируя проделанную работу и статистические данные 2025-2026 учебного года, можно констатировать, что системная профилактическая деятельность принесла ощутимые положительные результаты. Вместе с тем выявлен ряд тенденций, требующих пересмотра подходов и усиления отдельных направлений в следующем учебном году.

Положительная динамика в сфере профилактики правонарушений

Зафиксировано **значительное снижение** количества обучающихся, совершающих правонарушения, состоящих на учете в ОДН УМВД России и на внутришкольном контроле, по сравнению с предыдущим учебным годом:

- на ВШК - с 4 до 3 человек;
- на учете в ОДН - с 1 до 0 человек.

Данные показатели свидетельствуют об эффективности реализуемых профилактических мер, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики.

Расширение профориентационной работы и социального партнерства

В 2025-2026 учебном году школа значительно активизировала профориентационную деятельность, что позволило:

- найти новых социальных партнеров для повышения эффективности профориентационной работы и раскрытия новых возможностей для обучающихся;
- успешно реализовать проект «Билет в будущее», который стал

эффективным инструментом профессионального самоопределения школьников;

- подтвердить корреляцию между профессиональной определенностью обучающихся и их учебной мотивацией: школьники, определившиеся с направлением профессиональной деятельности, демонстрируют более высокий уровень мотивации к учебе и реже допускают отклонения в поведении.

Налаженная система работы с семьями и детьми в ТЖС

Работа с категориями ТЖС, СОП и детьми «группы риска» осуществляется на системной основе. Выстроено эффективное взаимодействие с субъектами профилактики (ОДН, КДН, ЦСПСиД, органы опеки, ЦППМСП Краснозерского района, КДН и ЗП Краснозерского района), что позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы и обеспечивать комплексное сопровождение семей.

Проблемные тенденции, требующие особого внимания

Наряду с позитивными результатами в отчетном периоде выявлены следующие тревожные тенденции, требующие корректировки профилактической работы в 2026-2027 учебном году:

Снижение возраста обучающихся, состоящих на ВШК

В 2025-2026 учебном году наблюдается **снижение возраста** несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный контроль. Это указывает на необходимость смещения акцентов профилактической работы в более младшие возрастные параллели.

Негативные установки родителей

Анализ ситуаций, связанных с совершением несовершеннолетними правонарушений, конфликтов и дисциплинарных проступков, выявил устойчивую тенденцию: родители в большей степени склонны оправдывать поведение ребенка, искать причины во внешних факторах (влияние сверстников, несовершенство законодательства, недостатки школы), нежели принимать ответственность за поступки ребенка и анализировать ситуацию с точки зрения влияния семьи на формирование личности. Родители зачастую не готовы подвергать коррекции собственные методы воспитания, что

существенно снижает эффективность профилактической работы.

Недостаточная информированность родителей и обучающихся в вопросах профориентации

Несмотря на достигнутые успехи, опросы показывают, что обучающимся и их родителям требуется **больший объем знаний** в области профессионального самоопределения. Существует запрос на более глубокое погружение в мир профессий, расширение спектра предлагаемых мероприятий и привлечение новых партнеров.

Недостаточный охват досуговой занятости

Часть обучающихся, особенно из категорий ТЖС и «группы риска», нуждается в расширении возможностей для организации досуга и полезной занятости во внеурочное время и в каникулярный период.

Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

С учетом проведенного анализа определены следующие приоритетные задачи: Усиление профилактической работы в 4-8 классах

- Сместить акцент профилактической работы на возрастные параллели 4-8 классов с учетом тенденции омоложения контингента, состоящего на ВШК;
- Уделять особое внимание адаптации новых обучающихся в 5-х и 7-8 классах (в случае комплектования);
- Разработать и внедрить дополнительные профилактические программы для младших подростков, направленные на формирование законопослушного поведения и ценностных ориентаций. **Активизация работы с родителями**
- Усилить просветительскую работу с родителями (особенно с родителями новых обучающихся) по вопросам формирования ответственности за воспитание детей;
- На родительских собраниях делать акцент на разбор конкретных ситуаций с демонстрацией роли семьи в формировании поведения ребенка;
- Привлекать к работе с родителями, склонными оправдывать противоправное поведение детей, психологов и инспекторов ОДН для индивидуальной коррекционной работы;
- Проводить тематические родительские лектории

вопросам возрастной психологии

Развитие профориентационной работы

- Продолжить сотрудничество с уже имеющимися социальными партнерами по профориентационному направлению;
- Расширить круг социальных партнеров для создания новых возможностей профессиональных проб и экскурсий для обучающихся;
- Сохранить участие в проекте «Билет в будущее» как инструменте профессионального самоопределения;
- Провести мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся с целью адресного планирования профориентационных мероприятий.

Укрепление межведомственного взаимодействия

- Продолжить системную работу с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений в рамках реализации ИПР и совместных мероприятий;
- Расширить круг социальных партнеров по направлениям:

- организация досуга несовершеннолетних (учреждения дополнительного образования, спортивные клубы, молодежные центры);
- профилактика асоциальных явлений (общественные организации, волонтерские движения).

Усиление профилактики употребления ПАВ и правонарушений

- Увеличить количество профилактических мероприятий, направленных на противодействие употреблению алкогольной и табачной продукции, а также никотиносодержащих смесей (особенно в среде обучающихся 6-9 классов);
- Усилить профилактическую работу с обучающимися о недопущении совершения противоправных деяний через систему классных часов, лекций, встреч с сотрудниками правоохранительных органов;
- Активнее привлекать к профилактическим мероприятиям медицинских работников и специалистов наркологической службы.

Деятельность социального педагога в 2025-2026 учебном году показала свою эффективность: достигнуто значительное снижение числа обучающихся,

состоящих на всех видах учета. Однако выявленные проблемные тенденции - омоложение контингента «группы риска», дисбаланс в родительских установках, недостаточная профориентационная осведомленность - требуют корректировки подходов в 2026-2027 учебном году.

В новом учебном году приоритетными направлениями станут: усиление профилактической работы в 4-8 классах, активизация работы с родителями по принятию ответственности за воспитание детей, расширение профориентационной деятельности и социального партнерства, а также увеличение количества профилактических мероприятий по предупреждению употребления ПАВ и совершения правонарушений.

Комплексная реализация обозначенных задач позволит сохранить положительную динамику и повысить эффективность системы профилактики асоциального поведения в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2025- 2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

- Районная библиотека
- ФАП
- Совхоз Черемошное

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

Совместно с КДН был проведена правовая интеллектуальная игра «Азбука прав».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, на дороге и в

интернете.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социального сотрудничества в 2026-2027 учебном

году.

11.Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведѐтся с обучающимися с 1 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025- 2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта

«Образование» в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ с сентября 2025 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–9-х классов). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 9 классы. Профминимум включает один уровень на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия

«Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации • Экскурсии на производства;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания
- Дополнительное образование
- Дни открытых дверей объединений.

С 1сентября по 26 мая 2025–2026 учебного года проведено34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего

дальнейшего образования);

- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки прове-дения	Место, адрес проведения	Количество участников	Ссылка на пост-релиз
Сентябрь					
1	Просмотры онлайн выпусков «Шоу профессий» (Проектория)	Еженедельно	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	33	
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)	Еженедельно	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
Октябрь					
1	Игра по станциям для обучающихся 1-х классов «В гости к мастерам»	06.10.2025	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ		
Ноябрь					
Декабрь					
1	Школьный проект «Родители-ученикам». В рамках проекта родители приходят в классы и рассказывают о своей профессии, делятся своими профессиональными знаниями	10.12.2025	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	9	
Январь					
1	Тематическое занятие «Моё будущее»	16.01.2025	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ		
2	«День студента» - разговор о системе образования в России	20.01.2025	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
3	Тематическое занятие: «Россия индустриальная: добыча и переработка»	23.01.2025	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
4	Тематическое занятие: «Россия индустриальная: легкая промышленность»	30.01.2025	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
5	Россия -мои горизонты	Еженедельно	МКОУ Нижнечеремош	18	

			инская ООШ		
6	Как поступить на бюджет в 2027 году	7.02.26	Онлайн-конференция на платформе Учи.Ру	2	
7	Россия -мои горизонты	Еженедельно	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
8	Единая профориентационная диагностика 5-6 классов	17.03.2026	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
Апрель					
1	Россия -мои горизонты	Еженедельно	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
2	Диагностическое обследование готовности к профессиональному выбору обучающихся 5-6-х классов.	20.03.2026	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	9	
Май					
1	Россия -мои горизонты	Еженедельно	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	
2	Школьный фестиваль профессий	18.05.26-22.05.26	МКОУ Нижнечеремошинская ООШ	18	

Выводы:

Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для НОО, ООО,

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2026-2027 учебный год экскурсии на предприятия Краснозерского района.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

В 2025-2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение первых» — молодѐжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, проектах, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2025-2026 учебном году была активной и результативной:

ПРОВЕДЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ СОГЛАСНО ДНЯМ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЯ

1	День Знаний	2 сентября
2	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
4	Начало Блокады Ленинграда	8 сентября

5	День памяти жертв фашизма	10 сентября
6	День зарождения российской государственности	21 сентября
7	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30 сентября
8	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября
9	110 лет со дня рождения Ю.Б. Левитана	2 октября
10	День защиты животных	4 октября
11	День учителя	5 октября
12	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	15 октября
13	День отца в России	20 октября
14	Международный день школьных библиотек	25 октября
15	День народного единства	4 ноября
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
17	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой, российского композитора	9 ноября
18	295 лет со дня рождения А. В. Суворова, русского полководца	3 (24) ноября
19	День Матери России	24 ноября
20	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
21	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря
22	День добровольца (волонтера) в России Битва за Москву в период ВОВ	5 декабря 5 декабря
23	День героев России	9 декабря
24	День конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря
25	17 января - 165 лет со дня рождения А.П. Чехова	17 января
26	День Российского студенчества	25 января
27	Международный день без Интернета	26 января
28	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
29	День памяти жертв Холокоста	27 января
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
31	Всемирный день балета	7 февраля
32	День Российской науки	8 февраля
33	День книгодарения	14 февраля
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
35	Международный день родного языка	21 февраля

36	День Защитника Отечества	23 февраля
37	280 лет со дня рождения Ф.Ф.Ушакова	24 февраля
38	Международный женский день	8 марта
39	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
40	Всемирный день поэзии	21 марта
41	Всемирный день театра	27 марта
42	День Здоровья	7 апреля
43	День космонавтики	12 апреля
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля
45	Всемирный День Земли.	22 апреля
46	185 лет со дня рождения П.И.Чайковского	25 апреля
47	Праздник Весны и Труда. Субботник	1 мая
48	День Победы. Бессмертный полк	9 мая
48	Международный день музеев.	18 мая
49	День детских общественных организаций России	19 мая
50	День славянской письменности и культуры	24 мая
51	День защиты детей	1 июня
52	День русского языка	6 июня
53	День России	12 июня
54	День памяти и скорби	22 июня

С 2024 года в нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации«. Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ ученики начальных классов под руководством учителя Свидовской Н.Н. и Хлобостин Н.Г., стали участниками этого проекта. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы

«Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В **новом учебном году** необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,

- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

13. Модуль «Школьный музей»

В школе есть Уголок Боевой славы, Парта Героя СВО. Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-9 классов, посвященные Дням воинской славы. Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящѐнная участникам СВО.

14. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения Совета старшеклассников. Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции. Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, информатике и др.), а также к общественной жизни школы;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют уже четыре основных информационных онлайн-канала: сайт, группы в ВКонтакте: школьная, где ежедневно публикуются новости.

За год создано около 50 постов. Группы ВКонтакте становятся популярными среди родителей и учеников, получив высокую оценку от администрации школы.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации.

Совет Движения первых проводит обучение для медиа-службы.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности, участвовали в конкурсе видеороликов.

Обучающиеся школы приняли активное участие в онлайн-акциях. Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у

родителей и способствуют улучшению имиджа школы в районе.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широко масштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2026-2027 учебный год:

1. Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
2. Развитие новых направлений школьного медиацентра.

15. Модуль «Шкоьный театр».

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования ««. Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утвержденному в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Школьный театр» предназначена для обучающихся 5-9 классов. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 10 обучающихся. Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах, заняли 3 место в районном конкурсе театральных постановок.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более уверенными в себе, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении.

16. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МКОУ Нижнечеремошинской ООШ в 2025-2026 учебном году эффективно работало объединение дополнительного образования различных направленностей: социально- гуманитарная, художественная, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-9 классов.

Составлено расписание работы объединений.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даèт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы, конкурсы и др

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МКОУ Нижнечеремошинской ООШ

Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;

- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Школьный Спортивный Клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, легкой атлетике, и др.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Советник директора по воспитанию
- Заместитель директора по ВР.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МКОУ Нижнечеремошинской ООШ регламентировалась следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 86% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения учащегося.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях учащегося и возникающих проблемах.

Вывод:

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на должном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и районом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач по воспитанию учащихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечение родителей к участию в системе поощрений обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних

организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благодарности и грамоты. Ведение портфолио — деятельность обучающих при еѐ организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Размещение фотографий ВКонтакте школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025-2026 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026-2027 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей *в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.*
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШК*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения*

обучающихся.

- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций- партнѐров* по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в 2025/2026 учебном году была направлена на проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году единства народов России. Учитывая большую, добросовестную воспитательную работу по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, экологическому, спорт воспитанию учащихся, следует обратить внимание на выявленные недостатки:

1. Обратить особое внимание к организации работы во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
2. Участвовать в Федеральных образовательных программах
3. Организовать работу по включению большего числа учащихся в Движение первых и Орлята России
4. Составить план воспитательной работы в соответствие с календарным планом Дней Единых действий
5. Усилить контроль за работой классных руководителей по всем направлениям деятельности
6. Заключить договоры с колледжами для организации работы по профессиональной ориентации учащихся
7. Привлечь внимание учителей-предметников к одаренным детям для реализации их интеллектуальных, творческих и спортивных возможностей

Воспитательную работу в 2025-2026 учебном году можно признать

удовлетворительной.

МКОУ Нижнечеремошинская ООШ - заместитель директора по ВР – Н.В. Ситник

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с

целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и

педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Утверждаю
Директор МКОУНинечеремошинской ООШ _____Литвинова С.Н.
Приказ №_____ от _____

План воспитательной работы МКОУ Нижнечеремошинской ООШ на 2026/2027 учебный год
(уровень начального общего образования)

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Создание психологически безопасных условий для достижения личностных результатов обучающимися при обучении по основным общеобразовательным/адаптированным общеобразовательным программам по уровням образования;
2. Наращивание компетенций в области воспитания классными руководителями;
3. Реализация поддерживающих функций в практической деятельности специалистов в области воспитания для достижения целевых ориентиров Программы.

Месяц	Название события	Категория	Модуль Программы	Ответственные за	Отметка о	Контроль/отчетный

		участников	воспитания	реализацию	выполнении/отчетный документ	документ
Сентябрь	Формирование планов воспитательной работы классных руководителей до 31.08.2026	Классные руководители 1-4х классов	Классное руководство	Классные руководители	План воспитательной работы/ КТП программы развития социальной активности «Орлята России»	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка
	Оформление папки классного руководителя до 13.09.2026	Классные руководители 1-4х классов	Классное руководство	Классные руководители	Подготовка папки классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Линейка первых	Обучающиеся 1-4х классов	Социальное партнерство	Классные руководители	Регистрация на сайте	Заместитель директора Ситник НВ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4-х классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Протоколы проведения родительских собраний	Заместитель директора Ситник НВ.
	День знаний	Обучающиеся 1-4х классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ информационная справка/
	Церемония посвящения в программу «Орлята России»	Обучающиеся 1-х классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Игровая программа	Обучающиеся 1-х	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка на сайте	Советник директора по

	«Играй, узнавай, найди друзей в классе»	классов			https://orlyatarussia.ru	воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Мы будем друзьями в классе	Обучающиеся 1-х классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Социальный педагог Слепченко ЕМ	Отметка в папке классного руководителя	-
	«Орлятский урок»	Обучающиеся 2-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Реализация программы «Орлята России» Трек «Орлёнок-Лидер»	Обучающиеся 2-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Участие в конкурсных отборах на проекты	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Международный день распространения грамотности – Акция «Проверим	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА.

	грамотность»					
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	-
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	День работника дошкольного образования (Мастер – класс по изготовлению открыток для воспитателей)	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	День Воссоединения ДНР, ЛНР с Россией (ДЕД)	Обучающиеся 3-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Марафон настольных и «дворовых» игр «Сделай ход»	Обучающиеся 1-4 классов Семьи обучающихся	Взаимодействие с родителями	Специалисты социально-психолого-педагогической службы (по требованию Краснозерский лицей № 2 Классные руководители	Отметка в журнале проведения воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка/Публикация в госпаблике
	«Внимание, дети! Акция по безопасному маршруту» дом-школа-дом» 1-4 классы	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Квиз «Дорожные ловушки – вовсе не игрушки»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ Информационная справка

Месяц	Название события	Категория	Модуль Программы	Ответственные за	Отметка о	Контроль/отчетный

		участников	воспитания	реализацию	выполнении/отчетный документ	документ
Октябрь	Реализация трека «Орленок – лидер»	Обучающиеся 2-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка Публикация в социальных сетях
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Семейный турнир «Игровое многоборье»	Семьи обучающихся	Основные школьные дела	Учителя физической культуры Педагог-организатор ОБЗР	Фиксация в журнале воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Всероссийский день чтения	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Выставка поделок из природных материалов	Обучающиеся 1-4 классов	Развитие предметно-пространственной среды	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Положение о проведении выставки	Заместитель директора Ситник НВ. Протокол результатов
	Детективная игра «Тайное становится явным»	Обучающиеся 2 классов	Профилактика и безопасность	Педагог-психолог (по требованию Краснозерский лицей № 2)	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Информационная справка
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	-
	«Волшебные слова дружбы»	Обучающиеся 1 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	«Правила настоящих друзей!	Обучающиеся 1 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	Советник директора по воспитанию и

						взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Киноурок «Друг в беде не бросит» (помощь вместо осуждения)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка на сайте на сайте проекта в разделе «Социальные практики» (https://lk.kinouroki.org/ доступен после прохождения регистрации)	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Участие в отборе на проекты программы	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ.
	День отца в России	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	-
	Турнир по ПДД	Обучающиеся 3-4 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог Слепченко ЕМ	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ
	«Безопасный октябрь»: Конкурс рисунков и плакатов по ПДД 1-4 классы	Обучающиеся 1-4 классов	Развитие предметно-пространственной среды	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Международный день пожилых людей – мастер-класс по изготовлению подарков для бабушек и дедушек	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях

	(ДЕД)					
	Родительские собрания по классам	Родители обучающихся 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Протокол родительского собрания	-

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Ноябрь	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4-х классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Протоколы проведения родительских собраний	Заместитель директора Ситник НВ.
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Реализация трека «Орленок – эрудит»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Интеллектуальная игра по завершению трека «Орлёнок-Эрудит» для 3-4 классов	Обучающиеся 3-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Мероприятия, направленные на сплочение коллектива и снижения уровня стресса. Классный час «Почта радости»	Обучающиеся 4-х классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ / публикация в социальных сетях
	Занятие с элементами тренинга «Дерево добрых пожеланий»	Обучающиеся 2 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ ./ публикация в социальных сетях

	Отбор на участие в проектах	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	-
	Профилактика ДДТТ. Игра «Путешествие в волшебную школу дорожных наук»	Обучающиеся 1-2 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	День народного единства	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Акция ко Дню матери в России	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	В здоровом теле-здоровый дух!	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ.
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Публикация в социальных сетях

	учреждения					

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Декабрь	Отчет о деятельности классного руководителя за первое полугодие	Классные руководители 1-4 классов	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление отчета	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Детективная игра «Тайное становится явным»	Команды обучающихся 2-3 классов	Профилактика и безопасность	Педагог-психолог (по требованию Краснозерский лицей № 2)	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ.
	Эмоции-враги, эмоции-друзья.	Обучающиеся 4-х классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог Слепченко ЕМ	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ.
	Реализация трека «Орленок – мастер»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia.ru	-
	Проведение мастер-классов по изготовлению новогодних игрушек, как итоговое событие трека «Орлёнок-мастер»	Обучающиеся 2-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Конкурс рисунков «у ПДД каникул нет»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Просмотр фильма	Обучающиеся 1-4	Основные школьные дела	Советник директора по	Отметка в журнале	Советник директора по

	по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением._	классов		воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	фиксации воспитательных событий	воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Новогодняя развлекательная программа	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Приказ о проведении мероприятия
	День неизвестного солдата (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	-
	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный	Контроль/отчетный документ

					документ	
Январь	Участие активов классных коллективов, представителей школьного актива в городских конкурсах	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Реализация трека «Орленок – доброволец»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Проведение акции, как завершение трека "Орлёнок-Доброволец"	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда
	Участие в конкурсных отборах	Обучающиеся 1-11 классов	Социальные партнеры	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Подача заявки	Заместитель директора Ситник НВ
	КВИЗ посвященный дню полного освобождения советскими войсками города-героя Ленинграда (ДЕД)	Обучающиеся 3-х классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях

	Викторина на тему: «Помни правила дорожного движения» (в рамках детского дорожно-транспортного травматизма)	Обучающиеся 2-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Формирование психологического здоровья школьников	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Педагог-психолог (по требованию Краснозерский лицей №2)	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Педагог-психолог (по договору с РОНО лицей №2
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Единый классный час «Страна дорожных знаков»	Обучающиеся 2-4 классов	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Февраль	Реализация мероприятий плана воспитательной работы	Классные руководители 1-4 классов	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление планов работы классных руководителей с отметками о выполнении	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Антибуллинговое занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Педагог-психолог (по требованию Краснозерский лицей № 2)	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ.

	Акции ко Дню Защитника Отечества (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Международный день Родного языка (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	День российской науки (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	
	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4-х классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Протоколы проведения родительских собраний	Заместитель директора Ситник НВ.
	Реализация трека «Орленок – спортсмен»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Спортивная эстафета, как завершение трека "Орлёнок-спортсмен". Приуроченный ко Дню Защитника отечества	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учителя физической культуры Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)

	Акция «Добрая дорога детства»: Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы»	Обучающиеся 2-4 классов	Развитие предметно-пространственной среды	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Март	Проверка ведения документации классного руководителя	Классные руководители 1-4 классов	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление папок классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Реализация трека «Орленок – эколог»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Цикл мероприятий по экологии, в завершении трека "Орлёнок-эколог"	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях

	Международный Женский день (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	День воссоединения Крыма с Россией (ДЕД)	Обучающиеся 4 – х классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Всемирный день поэзии (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Познавательно – игровая программа «Соблюдаем ПДД» для обучающихся 2-4 классов	Обучающиеся 2-4 классов	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА публикация в социальных сетях
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	-
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	-

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Апрель	Проверка ведения реализации плана воспитательной работы	Классные руководители 1-4 классов	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление планов классных руководителей с отметками о выполнении	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка

	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4-х классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Протоколы проведения родительских собраний	Заместитель директора Ситник НВ.
	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Социальный педагог Слепченко ЕМ	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ.
	Реализация трека «Орленок – хранитель исторической памяти»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка на сайте https://orlyatarussia	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	День космонавтики (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	Всемирный День Земли (ДЕД)	Обучающиеся 1-5 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Цикл фильмов по профилактики суицидального поведения Международного проекта «Киноуроки в школах России и мира»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Педагог – психолог (по требованию Краснозерский лицей № 2 Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	-
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	-

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Май	Проверка ведения документации классного руководителя	Классные руководители 1-4 классов	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление папок классных руководителей с отметками о выполнении	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Участие родителей/законных представителей во встречах Клуба активных родителей	Родители/законные представители учеников 1-4 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные руководители	Отметка в листе регистрации	Заместитель директора Ситник НВ.
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале инструктажей Издание приказов на выход обучающихся	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Реализация трека «Орленок – хранитель исторической памяти»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Отметка на сайте https://orlyatarussia	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Березняк АА. публикация в социальных сетях
	Цикл занятий «Лето без проблем»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог Слепченко ЕМ	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ публикация в социальных сетях
	День Славянской письменности и культуры (ДЕД)	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в социальных сетях
	Областная патриотическая акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях

	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 1-4 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 1-4 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 классов	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(заполняется от руки по факту корректировки проведения мероприятия)

Утверждаю
Директор МКОУ Нижнечеремошинская ООШ_____Литвинова СН
Приказ№_____ от _____

План воспитательной работы МКОУ Нижнечеремошинская ООШ на 2026/2027 учебный год
(на уровне основного общего образования)

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи:

1. Создание психологически безопасных условий для достижения личностных результатов обучающимися при обучении по основным общеобразовательным/адаптированным общеобразовательным программам по уровням образования;
2. Наращивание компетенций в области воспитания классными руководителями;
3. Реализация поддерживающих функций в практической деятельности специалистов в области воспитания для достижения целевых ориентиров Программы.

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Сентябрь	Формирование планов воспитательной работы классных руководителей до 31.08.2026	Классные руководители 5-9 классов	Классное руководство	Классные руководители	План воспитательной работы в соответствии с модулями Программы воспитания	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка
	Оформление папки классного руководителя до 13.09.2026	Классные руководители 5-9 классов	Классное руководство	Классные руководители	Подготовка папки классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка
	Сбор согласий/отказов участия в СПТ	Классные руководители 7-9 классов	Классное руководство	Классные руководители Соц педагог Слепченко ЕМ	Формирование списков участников совместно с педагогом- психологом	Заместитель директора Ситник НВ Информационная справка о количестве обучающихся, давших согласия/отказы участия в СПТ (на основании информации педагога-

						психолога)
	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 7-9 классов	Профилактика и безопасность	Педагог – психолог (сотрудничество с Краснозерским лицеем № 2)	Работа на онлайн платформе	Заместитель директора Ситник НВ Отчет по периодам на сайте тестирования
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	День знаний	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/размещение информации в госпаблике
	Акция «Маршрут в открытке»	Обучающиеся 5-9 классов	Организация предметно – пространственной среды	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Линейка Первых Краснозерского района	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка о количестве участников/публикация в социальных сетях
	Выборы активов классных коллективов	Обучающиеся 5-9 классов	Самоуправление	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка
	Выборы в совет обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Самоуправление	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ.

	образовательной организации					информационная справка
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 5-9 классов	Внешкольные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ.Приказ об участии обучающихся в мероприятии
	Урок мира и памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 5-9 классов	Школьный урок	Классные руководители Учитель истории и обществознания	Отметка о выполнении в плане работы классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ.
	Марафон безопасности	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Игра «Дорожные знаки»	Обучающиеся 5,6 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ.
	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 5-9классов	Школьный урок	Учителя русского языка и литературы/начальной школы	Протокол проведения воспитательного события	Заместители директора Ситник НВ справка/публикация в социальных сетях
	Программа по активной социализации «Я – ты-он-она»	Обучающиеся 5-х классов	Самоуправление	Классные руководители	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ.
	День туризма	Обучающиеся 5-9классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол	Заместитель директора Ситник НВ.

				взаимодействию с ДОО Классные руководители	проведения воспитательного события	информационная справка/публикация в социальных сетях
	«Старт года: Миссия — Россия». Интерактивный квест по истории и культуре страны.	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Общешкольное родительское собрание «Организация социально – психологического тестирования в 2026/2027 учебном году»	Законные представители обучающихся 7-9 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Заместитель директора	Протокол проведения родительского собрания	-
	Кастинг «Звёздный час»	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале проведения воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ.
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Обучающиеся 5-9классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ.
	Организация участия обучающихся в проектах Движения Первых	Обучающиеся 5-9 классов	Детские общественные объединения	Заместитель директора Ситник НВ	Работа на сайте будь в движении.рф	-
	Марафон настольных и «дворовых» игр «Сделай ход»	Обучающиеся 5-9 классов Семьи обучающихся	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	Отметка в журнале проведения воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка/Публикация в

						госпаблике
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Шоу историй «Выбор профессии – выбор будущего» с приглашением лидеров общественного мнения, успешных выпускников, родителей	Обучающиеся 6 классов	Профориентация	Заместитель директора Ситник НВ	Сценарий события	Публикация в госпаблике
	Встреча клуба активных родителей по теме: «Возрастные особенности ребенка: Что делать в кризис?»	Родители/законные представители	Взаимодействие с родителями	Заместитель директора Ситник НВ	Сценарий события	Публикация в госпаблике

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Октябрь	Проведение социально – психологического тестирования	Обучающиеся 7-9 классов	Профилактика и безопасность	Соц. педагог Слепченко ЕМ	Работа на онлайн платформе	-

	обучающихся					
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ Публикация в госпаблике
	Фотоакция «В школу наряжайся!»	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Чек-лист	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Концертная программа ко Дню Учителя	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Сценарий Отметка о выполнении в журнале воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	День отца в России	Обучающиеся 5-9классов	Основные школьные дела	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители Социальные педагоги	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Всероссийский День чтения «Читательское ГТО»	Обучающиеся 5-9классов	Основные школьные дела	Педагог-библиотекарь Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Организованные экскурсии и выходы в	Обучающиеся 5-9классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ.

	досуговые учреждения					публикация в социальных сетях
	Встреча Совета обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	Протокол	Заместитель директора Ситник НВ.
	Организация участия в проектах Движения Первых	Обучающиеся 5-9классы	Детские общественные объединения	Заместитель директора Ситник НВ Классные руководители	Работа на сайте будьвдвижении.рф	Заместитель директора Ситник НВ.
	Занятие с элементами тренинга «Разговоры о безопасности»	Обучающиеся 5-9классы	Профилактика и безопасность	Социальные педагоги	Фиксация в журнале воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 5-9классы	Школьный урок	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы	Фиксация в журнале воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ
	Осуществление индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных обучающихся (реализация вторичной/третичной профилактики)	Обучающиеся 5-9классы	Профилактика и безопасность	Классные руководители Социальный педагог	Заполнение карт индивидуальной работы	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Семейный турнир «Игровое многоборье»	Семьи обучающихся	Основные школьные дела	Учителя физической культуры Педагог-организатор ОБЗР	Фиксация в журнале воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по

						реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Программа по активной социализации «Я – ты-он-она»	Обучающиеся 5-х классов	Самоуправление	Классные руководители	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ.
	Организация участия обучающихся в мероприятиях районной программы «Лидер» в ДДТиУМ «Юниор»	Обучающиеся 5-9 классов	Детские общественные объединения	Заместитель директора Ситник НВ	Отметка в журнале проведения воспитательных событий	-
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Шоу историй «Выбор профессии – выбор будущего» с приглашением лидеров общественного мнения, успешных выпускников, родителей	Обучающиеся 7 классов	Профориентация	Заместитель директора Ситник НВ	Сценарий события	Публикация в госпаблике
	Неделя психологии «Своими словами»	Обучающиеся 5-9 классов	Профилактика и безопасность	Соц педагог	Сценарий события	Заместитель директора Ситник НВ.

						Аналитическая справка
	Организация участия классных руководителей в конкурсах по профилю деятельности	Классные руководители	Классное руководство	Классные руководители	Перечень конкурсов для участия	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Встреча клуба активных родителей «Честный разговор: Как проживать эмоции?»	Родители/законные представители	Взаимодействие с родителями	Заместитель директора Ситник НВ	-	-
	Родительские собрания классных коллективов	Родители/законные представители	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	Протокол	-
	Анализ документации социального педагога	Социальные педагоги	Административно – управленческая работа	-	-	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка
	Контроль за ходом социально-психологического тестирования	Социальный педагог	Административно – управленческая работа	-	-	Заместитель директора Ситник НВ Аналитическая справка

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Ноябрь	Анализ ведения документации классного руководителя	Классные руководители 5-9	Классное руководство	Классные руководители	Заполнение документации, установленной функциональными обязанностям	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Сотрудники социально-психолого –педагогической службы школы Классные руководители	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике

				(совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)		
	Арт-марафон «Россия в красках» ко Дню народного единства	Обучающиеся 5-9классов	Основные школьные дела	Заместитель директора	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Научно – популярный лекторий «Ломоносовский урок: наука для всех»	Обучающиеся 5-9классов	Школьный урок	Классные руководители	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Фестиваль дружбы народов «Марафон народных игр и забав»	Семьи обучающихся	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая Справка
	Концертная программа «Тепло маминых рук»	Семьи обучающихся	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Киноурок«Поворот, который мы выбираем», приуроченный ко Дню жертв ДТП	Обучающиеся 5-9 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Единый классный час День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 5-9 классов	Классное руководство	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Реализация курса	Обучающиеся 5-	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора

	«Разговоры о важном»	9классы				Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ.	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Шоу историй «Выбор профессии – выбор будущего» с приглашением лидеров общественного мнения, успешных выпускников, родителей	Обучающиеся 8 классов	Профориентация	Заместитель директора Ситник НВ	Сценарий события	Публикация в госпаблике
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые учреждения	Обучающиеся 5-9классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Встреча Совета обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	Протокол	Заместитель директора Ситник НВ.

	Контроль документации сотрудников СППС в отношении обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах.	Социальные педагоги Педагог - психолог	Административно-управленческая работа	-	Документация педагогов-психологов, социальных педагогов	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Сопровождение классных руководителей в конкурсном движении	Классные руководители	Классное руководство	Педагоги – организаторы		Заместитель директора Ситник НВ.
	Осуществление индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных обучающихся (реализация вторичной/третичной профилактики)	Обучающиеся 5-9классы	Профилактика и безопасность	Педагог – психолог Зорина Е. В. Классные руководители Социальные педагоги	Заполнение карт индивидуальной работы	Заместитель директора Ситник Н?В.

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Декабрь	Отчет о деятельности классного руководителя за первое полугодие	Классные руководители 5-9классов	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление отчета	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Математика в играх, событие приурочено ко Дню математика	Обучающиеся **профильных математических классов**	Школьный урок	Учителя математики	График проведения игр	Заместитель директора: Ситник НВ
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике

	Урок мужества ко Дню Героев Отечества	Обучающиеся 5- 9 классов	Школьный урок	Классные руководители Учителя истории и обществознания	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Марафон добрых инициатив ко Дню волонтёров	Обучающиеся 5-9классов	Основные школьные дела	С привлечением участников волонтерского отряда Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Единый классный час «Ценности жизни»	Обучающиеся 5-9 классов	Классное руководство	Социальные педагоги Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Новогодняя развлекательная программа	Обучающиеся 7, 9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Новогодний семейный фестиваль «Хоровод традиций»	Семьи обучающихся 5-9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Игровой тренинг «Мои ресурсы»	Обучающиеся 5-9 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях

	Церемония подведения итогов первого полугодия	Для активистов и отличников учебы	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка/публикация в социальных сетях
	Конкурсно-игровая программа по ПДД «К нам едет Дед Мороз»	Обучающиеся 5-6 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий, протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте	Обучающиеся 6-9	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной	Заместитель директора

	проекта «Билет в будущее»	классов			документации на сайте проекта	Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Шоу историй «Выбор профессии – выбор будущего» с приглашением лидеров общественного мнения, успешных выпускников, родителей	Обучающиеся 9 классов	Профориентация	Заместитель директора Ситник НВ	Сценарий события	Публикация в госпаблике
	Общешкольное родительское собрание по результатам социально-психологического тестирования	Родители/законные представители обучающихся	Взаимодействие с родителями	Классные руководители	Протокол	-
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые учреждения	Обучающиеся 5-9классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Встреча Совета обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ Педагоги-организаторы	Протокол	Заместитель директора Ситник НВ.

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Январь	Внесение изменений в планы воспитательной работы классных	Классные руководители 5-9	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление листов коррекции	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка

	руководителей в соответствии с результатами СПТ					
	Занятие с элементами тренинга «Разговоры о безопасности»	Обучающиеся 5-9классы	Профилактика и безопасность	Социальные педагоги	Фиксация в журнале воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Урок мужества «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 5-9 классов	Школьный урок	Классные руководители Учителя истории	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Цикл мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Педагоги-организаторы Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Цикл тренинговых занятий с медицинским психологом ГБУЗ НСО НОКНД	Обучающиеся 9 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1

						раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 5-9классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Выставка рисунков «Страна дорожных знаков»	Обучающиеся 5-7 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Оформление выставки	-
	Выдача персональных рекомендация родителям/законным представителям обучающихся, имеющих высокий и высочайший риск суицидального поведения по результатам СПТ	Родители/законные представители обучающихся 7-9 классов	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Заместитель директора Соц. педагог	Протокол проведения беседы	
	Встреча клуба активных родителей «Конфликты: вред или польза?»	Родители/законные представители	Взаимодействие с родителями	Заместитель директора Ситник НВ	-	-

	Осуществление индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных обучающихся (реализация вторичной/третичной профилактики)	Обучающиеся 5-9классы	Профилактика и безопасность	Классные руководители Социальные педагоги	Заполнение карт индивидуальной работы	Заместитель директора Ситник НВ.
	Контроль за ходом готовности к ПМО	Социальный педагог Педагоги-психологи	Административно-управленческая работа	Документация специалистов СППС	-	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Февраль	Реализация мероприятий плана воспитательной работы	Классные руководители 5-9	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление планов работы с отметками о выполнении	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Контроль школьной документации ППк	-	Административно-управленческая работа	Члены ППк	Протоколы	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Единый классный час «Привычка жить!» (о смыслах и ценности жизни)	Обучающиеся 5-9 классов	Классное руководство	Классные руководители	Протоколы проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Эстафета мужества	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных	Заместитель директора Ситник НВ.

					событий/ протокол проведения воспитательного события	Информационная Справка
	Смотр строя и песни	Обучающиеся 7-9 классов	Основные школьные дела	Педагог-организатор ОБЗиР Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Наука в мемах ко Дню Российской науки	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ Информационная справка/ публикация в социальных сетях
	Цикл тренинговых занятий с медицинским психологом ГБУЗ НСО НОКНД	Обучающиеся 9 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка
	Игра по станциям «География страны»	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела	Учитель географи	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ Публикация в госпаблике
	Профориентационный квиз «Маршрут успешного будущего»	Обучающиеся 8-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка
	Урок мужества «Учителя – защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 5-9 классов	Основные школьные дела Профориентация	Классные руководители	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях/информационная справка
	Занятие с элементами тренинга «Выбор решает»	Обучающиеся 5-9 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. информационная справка
	Реализация антибуллинговой	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол	Заместитель директора Ситник НВ.

	программы «Травли NET»				проведения воспитательного события	Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Организация участия обучающихся в событиях Движения Первых	Обучающиеся 5-9классов	Социальные партнеры	Березняк АА	Работа на сайте будьвдвижении.рф	
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 5-9 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ

Март	Проверка ведения документации классного руководителя	Классные руководители 5-9	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление папок классного руководителя	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Концертная программа в Международный Женский день	Обучающиеся5-9 классов	Основные школьные дела	Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Единый классный час по профилактике ДДТТ	Обучающиеся5-9 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся5-9 классов	Школьный урок	Классные руководители Учитель истории и обществознания Социальный педагог	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Викторина «Континенты открытий»	Обучающиеся5-9 классов	Основные школьные дела	Учитель географии	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Занятие с элементами тренинга по профилактике суицидального поведения «Коротко о главном»	Обучающиеся 7-9 классов	Профилактика и безопасность	Социальный педагог	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Организация участия обучающихся в событиях Движения	Обучающиеся 5-9классов	Социальные партнеры	Классные руководители	Работа на сайте будьвдвижении.рф	-

	Первых			Березняк АА		
	Марафон дорожной безопасности «Неделя БЕЗопасности»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ.	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Организация участия обучающихся в событиях Движения Первых	Обучающиеся 5-9классов	Социальные партнеры	Березняк АА	Работа на сайте будьвдвижении.рф	

	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 5-9 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Заседание совета обучающихся	Участники совета	Самоуправление	Заместитель директора Ситник НВ	протокол	-

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Апрель	Проверка ведения реализации плана воспитательной работы	Классные руководители 5-11	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление планов классных руководителей с отметками о выполнении	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Сотрудники социально-психолого –педагогической службы школы Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	ЭКОфест! Экологический фестиваль	Обучающиеся 5-9 классов, семьи обучающихся	Основные школьные дела	Педагоги-организаторы Классные руководители Социальные педагоги Педагог-психолог	Сценарий План проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка
	Игровая программа «ЗдороВО живём», Всемирный день здоровья	Обучающиеся5- 9 классов	Профилактика и безопасность	Педагоги-организаторы Учителя физической культуры	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий/ протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	День космонавтики	Обучающиеся5- 9 классов	Основные школьные дела	Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя физики	Сценарий План проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике

	Ресурсный день «В здоровом теле – здоровый дух» (марафон психологических практик и занятий)	Обучающиеся5- 9 классов	Профилактика и безопасность	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Сценарий План проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Организация участия обучающихся в событиях Движения Первых	Обучающиеся 5-9классов	Социальные партнеры	Педагог – организатор	Работа на сайте будьвдвижении.рф	-
	Марафон дорожной безопасности «Неделя БЕЗопасности»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Педагоги – организаторы	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Программа по активной социализации «Я – ты-он-она»	Обучающиеся 5-х классов	Самоуправление	Классные руководители	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ.
	Организация участия обучающихся в	Обучающиеся 5-9 классов	Детские общественные объединения	Заместитель директора Турова А.А.	Отметка в журнале проведения воспитательных	-

	мероприятиях городской программы «Лидер» в ДДТиУМ «Юниор»			Педагог-организатор Шишкина Л. В.	событий	
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Турова А.А.	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта
	Организованные экскурсии и выходы в досуговые и иные учреждения	Обучающиеся 5-9 классов	Внешкольные мероприятия	Классные руководители	Фиксация инструктажей в журнале, приказы на выход	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Заседание совета обучающихся	Участники совета	Самоуправление	Заместитель директора Турова А.А.	протокол	-
	Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	Родители/законные представители	Взаимодействие с родителями	Заместитель директора Турова А.А.	протокол	
	Встреча участников клуба активных родителей «Организация досуга детей в летний период»	Родители/законные представители	Взаимодействие с родителями	Заместитель директора Турова А.А.	-	-

Месяц	Название события	Категория участников	Модуль Программы воспитания	Ответственные за реализацию	Отметка о выполнении/отчетный документ	Контроль/отчетный документ
Май	Проверка ведения документации классного руководителя	Классные руководители 5-11	Классное руководство	Классные руководители	Предоставление папок классных руководителей с отметками о выполнении	Заместитель директора Ситник НВ.

						Аналитическая справка
	Детективная игра «Охота на слово»	Обучающиеся 5-9 классов	Социальное партнерство Профилактика и безопасность	Сотрудники социально-психолого –педагогической службы школы Классные руководители (совместно с Федеральным центром «Профилактика» в рамках ФРП ФГБНУ «ИИДСВ»)	Сценарий	Заместитель директора Ситник НВ. Публикация в госпаблике
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающиеся5-9классов	Внешкольные мероприятия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители	Отметка в журнале инструктажей Издание приказов на выход обучающихся	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Литературно – музыкальная композиция ко Дню Победы	Обучающиеся – участники события	Основные школьные дела	Педагог – организатор Классные руководители	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка/ публикация в социальных сетях
	Международный день музеев	Обучающиеся 5- 9классов	Школьный музей	Руководитель школьного музея Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Ретро-перемены «От пионерии до Первых», День детских общественных организаций	Обучающиеся 5- 9классов Участники школьного актива «Морские волки»	Самоуправление	Педагог – организатор	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях
	Праздник, посвященный окончанию основной школы	Обучающиеся 9классов	Основные школьные дела	Педагог – организатор Классные руководители выпускных классов	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях/информационная

						справка
	Адвент марафон «Настройся на ЛЕТО!»	Обучающиеся 5- 9 классов	Профилактика и безопасность	Педагоги – организаторы Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. публикация в социальных сетях/информационная справка
	Церемония награждения по итогам учебного года	Обучающиеся 5- 9 классов	Основные школьные дела	Педагоги – организаторы Классные руководители	Отметка в журнале фиксации воспитательных событий	Заместитель директора Ситник НВ. Списки награждаемых
	Конкурс эскизов элементов школьной одежды и предметов, отражающих школьные ценности «Это МЫ!»	Обучающиеся 5- 9 классов	Развитие предметно-пространственной среды	Педагоги – организаторы Классные руководители	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Списки победителей
	Единый классный час по профилактике ДДТТ	Обучающиеся 5- 9 классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная справка
	Организация участия обучающихся в событиях Движения Первых	Обучающиеся 5-9классов	Социальные партнеры	Педагог – организатор	Работа на сайте будьвдвижении.рф	-
	Марафон дорожной безопасности «Неделя БЕЗопасности»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Педагоги – организаторы	Протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Информационная Справка
	Реализация антибуллинговой программы «Травли NET»	Обучающиеся 5-9классов	Профилактика и безопасность	Классные руководители	Отметка в папке классного руководителя/протокол проведения воспитательного события	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся 5-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ.

						Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9классы	Внеурочная деятельность	Классные руководители	Отметка в ЭЖ	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитическая справка по реализации программы (1 раз в триместр)
	Программа по активной социализации «Я – ты-он-она»	Обучающиеся 5-х классов	Самоуправление	Классные руководители	Протокол проведения	Заместитель директора Ситник НВ.
	Организация участия обучающихся в мероприятиях городской программы «Лидер» в ДДТиУМ «Юниор»	Обучающиеся 5-9 классов	Детские общественные объединения	Заместитель директора Турова А.А. Педагог-организатор Шишкина Л. В.	Отметка в журнале проведения воспитательных событий	-
	Разработка наставнических событий вместе с активом учеников	Обучающиеся 8-9 классов	Самоуправление	Заместитель директора Турова А.А.	Ведение отчетной документации в рамках проекта	Аналитические материалы
	Работа на сайте проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Профориентация	Классные руководители	Заполнение отчетной документации на сайте проекта	Заместитель директора Ситник НВ. Аналитические материалы сайта

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(заполняется от руки по факту корректировки проведения мероприятия)

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(заполняется от руки по факту корректировки проведения мероприятия)