

## **План воспитательной работы МКОУ Нижнечеремошинская СОШ на 2019-2020 учебный год**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

воспитание и формирование здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей адаптироваться в современных условиях. Воспитание гражданина России.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Формирование у школьников чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, высокого уровня духовно-нравственного развития;
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
5. Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
6. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, школьной детской организации «Молодость»
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, использование социальной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель», обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
9. Усиление работы по развитию эмоционально-волевых качеств личности, противодействующих вредным привычкам в жизни, формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей действительности;

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка семейного воспитания, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитания в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- формирование ценностного отношения к традиционным российским культурным, в том числе эстетическим, нравственным и семейным ценностям и нормам поведения, здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам;
- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), способности к сознательному выбору добра, позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования, организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого и научно-технического потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства;
- содействие повышению привлекательности науки и поддержка научно-технического творчества детей.
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Зам. Директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Первый понедельник каждого месяца	

### Совещание при директоре

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	1.Организация всеобуча. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление детей, не явившихся на занятия. Контроль детей из опекунских семей.</li> <li>• Продолжение обучающимися 9 класса.</li> </ul> 2.Преподавание русского языка. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль формирования уважения к русскому языку, как государственному языку РФ, основе гражданской идентичности и главному фактору национального самоопределения.</li> </ul> 3.Контроль детей из опекунских семей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и корректировка списка опекаемых детей.</li> </ul>	I четверть - сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР Соц.педагог

2	<p>1.Преподавание истории и обществознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полноценное использование в образовательных дисциплинах воспитательного потенциала.</li> </ul> <p>2.Проведение уроков физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление обучающимся условий в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями</li> </ul> <p>3.Планы ВР классных руководителей, воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение планов ВР в соответствие с требованиями Стратегии развития воспитания до 2025 года</li> </ul> <p>4.Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование культуры здоровья обучающихся</li> </ul>	Октябрь	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
3	<p>1.Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социального педагога</li> </ul>	II четверть – Ноябрь	Зам. директора по ВР
4	<p>1.Контроль пропусков уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение пропущенных уроков по неуважительной причине</li> </ul> <p>2.Преподавание предметов естественно-научного профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полноценное использование в образовательных дисциплинах воспитательного потенциала</li> </ul> <p>3.Система работы педагога-организатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества проведения общешкольных мероприятий, степени сформированности органов ученического самоуправления</li> </ul> <p>4.Профилактика суицидального поведения и ранней беременности у подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнениеобеспечения требований пп.2 п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ul>	Декабрь	<p>Зам. директора по УВР, ВР руководители методических объединений</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Зам.дир.по ВР.</p>
5	<p>1.Содержание деятельности детских объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка деятельности детских объединений.</li> </ul>	III четверть - Январь	Зам. директора по ВР

	1. Организация и проведение недели русского языка в начальных классах <ul style="list-style-type: none"> <li>Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образцов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества.</li> </ul> 2. Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма. <ul style="list-style-type: none"> <li>Предупреждение и профилактика детского травматизма, ДДТТ</li> </ul>	Февраль	Зам. директора по УВР, ВР Руководители ШМО  Зам. директора по ВР
6	1. Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии и биологии. <ul style="list-style-type: none"> <li>Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности</li> </ul>	Март	Зам. директора по ВР Специалист по ОТ
8	1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социально-психологической службы.</li> </ul> 2. Занятость обучающихся в летние каникулы. <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация летней занятости обучающихся «группы риска».</li> </ul>	Май	Директор Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР

### Работа с родителями.

#### Цели и задачи:

##### просветительские:

1. Знакомство родителей с задачами воспитания обучающихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.
3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально—экономических, медико-экологических знаний, которые бы способствовали планомерному воспитанию детей.

##### консультативные:

4. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
5. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

##### коммуникативные:

6. Обмен опытом по воспитанию детей.

Формы работы: лекции, беседы с применением ИКТ, конференции, консилиумы, групповые и индивидуальные консультации, обмен опытом

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	Мир глазами первоклассника. Особенности личности ребёнка. 1. Правила для обучающихся.	Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?	Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у обучающихся.	Итоги совместной работы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной

	<p>2.Помощь детям в овладении правилами поведения школьника.</p> <p>3.Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p>4.Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.</p> <p>5.Совместные пути развития личности ребёнка.</p> <p>Взаимопонимание преподавателя с родителями.</p> <p>Анкетирование.</p>	<p>1.О мерах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p> <p>2. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.</p>	<p>1. Психологические особенности возрастного периода детей.</p> <p>2. Роль семьи в формировании нравственной и правовой культуры поведения детей.</p>	<p>жизнедеятельности школьников в летний период.</p> <p>1. Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением. Как лучше провести лето.</p> <p>2. О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д и тд.)</p>
2 класс	«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»	Значение режима дня в воспитании детей.	Требовательная любовь к детям.	О безопасности собственной жизнедеятельности обучающихся в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.
3 класс	Школа как открытая социально-педагогическая система. Встреча с администрацией, преподавателями, работающими в классе. Итоги лета. Требования и особенности образовательного процесса для детей каждого класса, традиции. Выбор классного родительского комитета.	Нравственные чувства человека и поведение человека.	Роль семьи в формировании личности ребёнка.	О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.
4 класс	Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.	Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.	Контрольная для взрослых: «Что мы ждем от 5-го класса?».  О безопасности собственной

				жизнедеятельности школьников в летний период.
5 класс	<p>1. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему основного общего образования».</p> <p>2. Синдром понедельника» у пятиклассников и как его избежать.</p> <p>3. Педагогические рекомендации педагогу и родителям пятиклассника.</p>	<p>Нравственный облик человека и поведение человека.</p> <p>Творчество в жизни ребёнка</p>	Отец – высокая должность.	<p>Подведем итоги: О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Награждение похвальными грамотами отличников и хорошистов, наиболее активных родителей</p>
6 класс	<p>Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.</p> <p>1. Что для человека означает дом?</p> <p>2. Мы, наши дети и наш дом. Общение и досуг вместе с детьми. Семейные традиции и праздники.</p>	Ответственность родителей за воспитание	Друзья моего ребёнка. Кто они, какие они? Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения.	<p>Итоговое родительское собрание. Награждение. Блиц-опрос по планированию на следующий учебный год. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период</p>
7 класс	Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	<p>Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек.</p> <p>Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?</p> <p>Роль отца в семейном воспитании.</p>	Подведение итогов года. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
8 класс	Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.	<p>Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек.</p> <p>Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника.	<p>1. Роль семьи и школы в выборе обучающимися пути дальнейшего образования.</p> <p>2. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>





<b>Ноябрь</b>	<b>Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</b> 1. Актуальные вопросы воспитания. 2. Система работы по развитию речи в работе учителя 3. Обзор методической литературы в помощь классному руководителю	Руководитель МО кл. руководителей  Классные руководители,
<b>Январь</b>	1. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей. 2. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями. 3. Методы и формы работы с семьями обучающихся, стоящих на профилактических учетах. 4. Родительское собрание, как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).	Руководитель МО кл. руководителей  Соц.педагог. Зам.дир.по ВР. Классные руководители
<b>Март</b>	<b>Тема: «Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел».</b> 1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. 2. Классный час, как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с обучающимися. 3. Тематика и формы проведения классных часов. 4. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (создание информационной базы данных класса, таблицы успеваемости и посещаемости, подготовка презентаций к родительским собраниям и классным мероприятиям).	Руководитель МО кл. руководителей. Зам.дир.по ВР. Классные руководители,
<b>Май</b>	<b>Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО»</b> 1. Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Отчет классных руководителей и воспитателей о проделанной работе. 3. Перспективный план работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	Руководитель МО кл. руководителей  Классные руководители

## Работа с обучающимися

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление	
<b>I. Гражданско-патриотическое:</b>	
<b>Цель:</b> Воспитание потребности в высокой социальной активности, гражданской ответственности, развитие духовности у обучающихся (воспитанников), направленной на позитивную созидательную деятельность в интересах Отечества.	<b>Задачи:</b> 1.Развивать интерес и прививать любовь к своей Малой Родине, как части Отечества; 2.формировать любовь к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; 3. развивать гражданственность и национальное самосознание у обучающихся (воспитанников) через участие в жизни школы, района, области, формировать у них собственную гражданскую позицию; 4. развивать и углублять знания об истории и культуре родного края, формируя у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; 5.формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, как основы для духовного самосовершенствования и развития личности; 6.методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания; 7.воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
<b>Направление II. Нравственное и духовное воспитание:</b>	
<b>Цель:</b> коррекция негативных проявлений личности воспитанников школы-интерната и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и	<b>Задачи:</b> формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укреплять нравственное поведение, основанное на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; продолжить формирование нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и

<p>будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>чужим поступкам;  формировать нравственный смысла учения;  формировать основы морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укреплять у обучающегося позитивную нравственную самооценку, самоуважение и жизненный оптимизм;  принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;  формировать эстетические потребности, ценности и чувства;  формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;  формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;  развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p>
<p><b>Направление III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b></p>	
<p><b>Цель:</b> формирование у воспитанников социально бытовых умений и навыков и потребности доступной трудовой деятельности, профессиональной ориентации</p>	<p><b>Задачи:</b>  формировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;  формировать условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;  формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;  формировать лидерские качества и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;  формировать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное</p>

	потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
<b>Направление IV. Интеллектуальное воспитание:</b>	
<b>Цель:</b> построение процесса воспитания с учетом индивидуальных особенностей развития интеллектуальной сферы обучающихся, организация потребностей участия воспитанников в проектах конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, способствующих развитию интеллекта	<b>Задачи:</b> - формировать у обучающихся представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формировать представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
<b>Направление V. Экологическое и здоровьесберегающее воспитание:</b>	
<b>Цель:</b> формирование у детей и их родителей потребности ответственного отношения к своему здоровью, объединение в единый комплекс образовательных и здоровьесберегающих технологий; создание в школе здоровьесберегающей среды, способствующей улучшению и сбережению здоровья личности ребенка.	<b>Задачи:</b> формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни; формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья и овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формировать представление о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. Формировать правильное отношение к окружающей среде. обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях; сформировать представления об экологической культуре на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; Проведение природоохранных акций.
<b>Направление VI. Социокультурное и медиакультурное воспитание:</b>	

<p><b>Цель:</b> формирование толерантности, конфессиональной терпимости, гражданской солидарности, самоактуализации себя как гражданина России способствующей улучшению и сбережению здоровья личности ребенка.</p>	<p><b>Задачи:</b>          формировать у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);          формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве</p>
<p><b>Направление VII. Культуротворческое и эстетическое воспитание:</b></p>	
<p><b>Цель:</b> воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<p><b>Задачи:</b>          формировать обучающихся навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;          формировать представления о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;          формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;          формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развивать индивидуальные эстетические предпочтения в области культуры;          формировать основы для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;          формировать дополнительные условия для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.          Формировать правильное отношение к окружающей среде.          Проведение природоохранных акций.</p>
<p><b>Направление VIII. Правовое воспитание и культура безопасности:</b></p>	
<p><b>Цель:</b> формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры</p>	<p><b>Задачи:</b>          формировать обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и</p>

школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности	<p>обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру;</p> <p>развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>формировать представления об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;</p> <p>формировать отношение к семье как основе российского общества;</p> <p>формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений;</p> <p>формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;</p> <p>формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;</p> <p>знакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
<b>Направление IX. Воспитание семейных ценностей:</b>	
<b>Цель:</b> формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	<p><b>Задачи:</b></p> <p>формировать отношение к семье как основе российского общества;</p> <p>формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений;</p> <p>формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;</p> <p>формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;</p> <p>знакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
<b>Направление X. Формирование коммуникативной культуры:</b>	
<b>Цель:</b> формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми	<p><b>Задачи:</b></p> <p>формировать у обучающихся дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникацию;</p> <p>формировать у обучающихся ответственное отношение к слову как к поступку;</p> <p>формировать у обучающихся знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>формировать у обучающихся ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание	Торжественная общешкольная линейка «День знаний 1 сентября»	01.09.19г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, соц. Педагог,
	Акция к дню пожилых людей «Тепло и свет»		1 -11 классы	классные руководители
	Районный этап регионального конкурса «Время первых РДШ» (очное мероприятие) Организация участия во Всероссийском историческом квесте «1944. Дети Победы»	По плану РДШ  По плану УО	5-911классы	Зам.директора по ВР, учитель истории
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Беседы в классах посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия Беслана)	03.09.2019г.	1 -11 классы	кл. руководители Зам.директора по ВР,
	Районный конкурс «Твори добро» (Посвящен Дню учителя)	По плану УО	1-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Экологическое воспитание	Экосубботник «Мы чистим мир»	Вторая-третья неделя месяца	2-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Неделя ЗОЖ. Осенний кросс, конкурсы рисунков, плакатов, буклетов. Выступление агитбригад. День здоровья.	16-20.09.19г.	1 - 11 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители
	Президентские состязания и Президентские спортивные игры (школьный этап).	По плану УО	1 - 11 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители



Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе Экосубботник в рамках Недели Всемирной акции «Мы чистим мир»	Вторая-третья неделя месяца	5 – 11 класс 2 - 11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания. Заседание родительского комитета.  Районный этап регионального конкурса «Родители. Дети. Школа» (очное мероприятие)	первая неделя в течение месяца  По плану УО	1 – 11 класс  1-11 класс	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, председатели род.комитетов классов кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20уч.год.» Торжественный сбор ДО. Выпуск общешкольной газеты «Радужные вести». Конкурс классных уголков. Выборы президента ДО	вторая неделя  16.09.2019г.  30.09.2019г.	1-11 класс  2-11 класс  5-11 классы	кл.руководители  Зам.директора по ВР, классные руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2019- 2020уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании в РФ». Анализ воспитательной работы за 2018- 2019 учебный год. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год Обсуждение плана работы на 1 полугодие «О форме контроля и отчетности в воспитательной работе».	первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации рук. Кружков. Составление расписания работы кружков.	в течение месяца  первая неделя	1-11класс	Руководители кружков  Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей. Составление расписания классных часов Проверка дневников учащихся 2-4 кл.	в течение месяца  в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 2-4 кл.	Зам.директора по ВР

Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы в классах по ПДД Декадник «Внимание, дети». Составление планов работы по профилактике ДДТТ, профилактике антисуицидального и девиантного поведения, профилактике преступлений и правонарушений, профилактика вредных привычек, мониторинга субкультур, профилактики ранней беременности	первая неделя сентябрь	1-11 классы	кл.руководители 1-11 классы
		первая неделя сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, мед. работник

### ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско- патриотическое воспитание	Акция «Открытка ветерану пед. труда», Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя «Мой добрый учитель». Неделя «Безопасности детей»	первая неделя вторая неделя  По плану УО	2-11 классы  1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педаг
	Совет Штаба РДШ		5-11 классы	Зам.директора по ВР,
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Праздничная программа ко Дню учителя и дню пожилых людей «От сердца к сердцу».	октябрь	(учителей - пенсионеров)	Зам. директора по ВР, классные руководители,
	Посвящение в первоклассники «Первый раз в первый класс!»	06.10.2019г.	1 класс	Зам.директора по ВР,
	Конкурс поделок из овощей, фруктов и цветов «Осеннее очарование»	14-18.10.2019г.	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
	Районная ретровыставка «Предметы советского быта»	По плану УО		

Общеинтеллектуальное воспитание	28 октября – Международный День Библиотек. Квест-игра «Библиодень».	28.10.2019г.	1 -11 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя литературы
	Литературная игра для обучающихся 5-11 классов «И мы сохраним тебя, русская речь!»	По плану УО	5-11 классы	Учителя литературы
	Творческий конкурс для учащихся младших классов, учителей начальных классов, педагогов-библиотекарей «Золотое перо»		1-4 классы	Учителя начальных классов
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения - Вместе ярче.	16.10.19 г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Эстафета ко дню учителя	Первая неделя - третья неделя	1-11 классы	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
	Турнир по шахматам среди школьников посвященный Дню народного единства	По плану УО	5-11 класы	Учителя физ. культуры
Трудовое воспитание	Рейд «Самый чистый класс»	28.10.19г.	2 – 11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	В течение месяца	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог
Самоуправление в школе и в классе Формирование	Заседание совета старшеклассников Торжественный сбор ДО, посвященный инаугурации президента ДО и вступлению	16.10.2019г.	5-11 классы	Актив ДО, Зам.директора по ВР, .

коммуникативной культуры	<p>первоклассников в ДО. Выпуск общешкольной газеты</p> <p>Рейды: «Сменная обувь», «Внешний вид», «Школьный учебник».</p>	Третья неделя		
Методическая работа	<p>Тема: Тема: Формирование базы данных проблемных обучающихся: Анализ Социального паспорта обучающихся. Формирование списков детей из неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении. Организация работы на осенних каникулах.</p>	в течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, соц. Педагог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	29 по 31 октября 2019г	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	<p>Охват внеурочной деятельностью. Организация и проведения кл. часов</p> <p>Анализ работы кл. руководителя/воспитателей 5 кл. по формированию кл. коллектива в период адаптации. Проверка дневников учащихся 7-9 кл.</p>	<p>октябрь в течение месяца</p> <p>В течение второй недели</p>	<p>Кл.руководители 1-11 кл.</p> <p>Кл.руководитель 5 кл.</p> <p>Кл.руководители 7-9 кл.</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР,</p>
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Анкетирование с целью выявления склонностей к вредным привычкам.</p> <p>Профилактика ДДТТ «Внимание каникулы!» Мониторинг социальных сетей (субкультуры)</p>	<p>октябрь в течение месяца</p> <p>Последняя неделя месяца октябрь в течение месяца</p>	<p>Кл.руководители 5-11 кл</p> <p>Кл.руководители 1-11 кл</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители,</p>

	Районный конкурс «Безопасный путь»	По плану УО	5-11 классы	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
--	------------------------------------	-------------	-------------	-------------------------------------

### НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	День народного единства «Россия - родина моя!»	04.11.19г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР,  Зам.директора по ВР,, кл. руководители
	Игра «Вместе мы сила», посвященная «Дню толерантности»	16.11.19г.	5 – 11 классы	
	Районный конкурс, посвященный Дню Конституции Российской Федерации Встреча с представителями администрации города в рамках реализации Всероссийского проекта «Классные встречи с РДШ»	По плану УО	5-11 классы	
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери – концерт, выставка декоративно-прикладного творчества «Самый дорогой мой человек», Конкурс рисунков ко Дню матери «Для мамочки моей».	ноябрь	1-9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, пелагог-организатор
	Районная конференция в рамках ретровыставки «Предметы советского быта»	По плану УО	1-11 классы	

Общеинтеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Правила дорожные знать каждому положено». Интеллектуальная командная игра для обучающихся 5-8 классов «Что? Где? Когда?»	По плану УО	1 -11 классы	классные руководители Педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ
	Командное первенство по шахматам среди школ	По плану УО	5-8 классы	Зам.директора по ВР
	Районный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	По плану УО	5-11 классы	Учитель физкультуры Учитель информатики
Экологическое воспитание	Разработка проекта по ландшафтному дизайну для реализации их в летний период на территории школы	Осенние каникулы	5-11 классы	Учитель биологии
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Районный спортивно-патриотический турнир для обучающихся 1-11 классов «Русский силомер»	По плану УО	1 – 11 классы	учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Экскурсии для старшеклассников на производства р. п. Краснозерское	В течение месяца	8-11 классы	Кл.рук.
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода обучающихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1 – 911классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Выставка рисунков ко дню матери	24.11.19г.	1-4 классы 5 – 11классы	
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников. посвящённое всемирному дню ребёнка (20 ноября)	вторник первой недели	5-11 классы	Зам.директора по ВР Министерство культуры
	Волонтёрское движение(шефская помощь) Выпуск газеты «Радужные вести»	В течение месяца 15.11.2019г.		

	18 ноября – День рождения Деда Мороза. Викторина «С Днем Рождения, Дедушка Мороз!»			
Методическая работа	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя». 1. Актуальные вопросы воспитания. 2. Система работы по развитию речи в работе учителя и воспитателя. 3. Обзор методической литературы в помощь классному руководителю	последний вторник месяца	Кл.руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и курсов внеурочной деятельности (контроль)	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время  Проверка дневников обучающихся 5,6 кл.	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.  Кл.руководители/ воспитатели Кл.рук. 5,6 кл.	Зам.директора по ВР  Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика употребления табака, цикл мероприятий (беседы, лекции, просмотр роликов, викторины) Совет профилактики.  Районная конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» Акция «Уступи дорогу детям» Конкурс агитбригад для обучающихся 8-11 классов «Всегда готов к ЧС» на базе	1-2 недели месяца  По плану УО  По плану УО	Кл.руководители 1-11 кл.  1-11 классы  8-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог, мед. Работник  учитель ОБЖ  учитель ОБЖ

# ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	Акция «Новогодние поздравления» для пожилых людей (поздравление ветеранов)	Третья неделя с 18-22.12.19г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР,  Зам.директора по ВР Учитель истории   Педагог-организатор
	Правовая игра «Гражданин – это звучит гордо» ко Дню конституции	Вторая неделя	8 – 9 классы	
	Комплекс мероприятий «Герои живут среди нас»: «День неизвестного солдата» (3 декабря), Контрнаступление советских войск под Москвой (5 декабря 1941г.), «День героев Отечества» (9 декабря)	04-09.11.19г.	1 – 11 классы	
	Волонтерский инструктивный сбор «Мы добровольцы»	По плану УО		
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Праздничные утренники и вечера «Праздник к нам приходит»	25-30.12.19г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители, соц. педагог
	Районный этап Областного тура Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремёсел»	По плану УО		
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой»	20-21.12.19г.	1-6 класс	классные руководители учитель биологии, кл. руководители
	Работа над проектом по ландшафтному дизайну	В течение месяца	1-11 класс	
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные соревнования «Зимние забавы» Профилактические акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы об этом знаем, а вы?»	Первая неделя	5-9 класс	Зам.директора по ВР  Классные руководители Соц.педагог Министерство здравоохранения Волонтерский отряд



	Личное первенство по шахматам среди школьников Открытое первенство по вязке туристских узлов	По плану УО	1-11 класс	Учителя физ. культуры
Трудовое воспитание	Конкурс новогоднего плаката «Новогодняя сказка». Изготовление кормушек. Районный конкурс – выставка технического творчества «Сделай сам»	15.12.19г.  По плану УО	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти Заседание родительского комитета школы	В течение каникул  Вторник третьей недели	Родители 1 – 11 классов 1 – 11классы	Зам.директора по УР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе  Формирование коммуникативной культуры	День рождения детской организации «Молодость» Заседание совета старшеклассников (подготовка к Новгодним утренникам). Акция «Новогодние поздравления» для пожилых людей. Выпуск общешкольной газеты Собрание ДО.	Первая-вторая недели  Третья-четвёртая неделя	актив	Зам.директора по ВР Актив ДО.
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 28 по 10 января	1-11класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа по пропаганде правовых знаний Организация и проведение новогодних утренников, бал-маскарада Проверка дневников обучающихся	Первая неделя месяца Последняя неделя В течение месяца	Кл.руководители Кл.руководители/ Кл.рук.	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Антинаркотические мероприятия (беседы, лекции, просмотр роликов, викторины)	1-2 недели	5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог

	Декадник «Внимание! Зимние каникулы!».	4 неделя	1-11 классы	мед. работник классные руководители
--	--	----------	-------------	--

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках проведения дня молодого избирателя.	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	Всероссийские Уроки мужества	По плану УО	1-11 классы	классные руководители соц.педагог Зам.директора по ВР Классные руководители,
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Всемирный день «Спасибо»	15.01 18г.	1-11 класс	Кл.рук-ли
	Совет профилактики	последний четверг месяца		Зам.директора по ВР, социальный педагог
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой»	В течение месяца	1-4 класс	Зам.директора по ВР
	Работа над проектом по ландшафтному дизайну		1-11 класс	учитель биологии, кл. руководители
	Районный этап регионального тура Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко-Юниор»	По плану УО	5-7 класс	Учитель биологии
	Районный этап регионального социально-образовательного природоохранного проекта «Новосибирская область-территория эколят»	По плану УО	1-4 класс	Классные руководители
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
Здоровьесберегающее воспитание	Профилактическая викторина «Будьте здоровы!»	Третья неделя месяца	5-11класс	Кл. рук.
	Первенство школы по настольному			Зам.директора по ВР

	<p>теннису</p> <p>Региональный тур Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»</p> <p>Районный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая ладья»</p> <p>Чемпионат по спортивному туризму (маршрут лыжный), сдача ГТО</p>	<p>По плану УО</p> <p>По плану УО</p>	<p>1-4 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Уч-ль физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физ. культуры</p>
<p>Самоуправление в школе и в классе</p> <p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Заседание совета старшеклассников</p> <p>Выпуск общешкольной газеты</p> <p>Рейды: «Внешний вид», «Школьный учебник»</p> <p>Межрайонные рождественские встречи лидеров детского движения</p> <p>Совет Штаба РДШ</p>	<p>Первая среда месяца</p> <p>По плану УО</p>	<p>актив</p> <p>актив</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Актив ДО</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Министерство образования</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
Методическая работа	<p>Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие.</p> <p>1. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.</p> <p>2. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.</p> <p>3. Методы и формы работы с семьями обучающихся, стоящих на профилактических учетах.</p> <p>4. Родительское собрание, как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).</p>	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители,</p>

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит. собраний) Спортивно-массовая работа Ученическое самоуправление	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца Третья неделя Четвертая неделя	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл. Уч-ля физ-уры Кл.руководители	Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика преступлений, правонарушений, пропусков уроков. Профилактика суицидального поведения (наблюдение, анкетирование)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. Педагог, воспитатели

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	День памяти воинов интернационалистов в России Праздничная программа, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	В течение месяца	1-11 классы  1-11 классы  5-11 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков «Защитники Родины» Совет профилактики Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!»  3 февраля – Всемирный День борьбы с ненормативной лексикой. Выступление агитбригады «Мы за чистую речь!». Просмотр профилактических фильмов. Классные часы, беседы. Районный конкурс–выставка декоративно-	14 февраля последний четверг месяца   03-05.02.2020г.  По плану УО	5-11 классы 1-11 классы   1 -11 классы  1-11 классы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор  Педагог-организатор, классные руководители, Зам.директора по ВР,  Классные руководители,

	прикладного и изобразительного творчества «Красота спасет мир» Районная ретровыставка			Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа». Работа над ландшафтными проектами	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО Учитель биологии
Семейное воспитание	Работа родительского комитета по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурсно - игровая программа «А ну-ка парни» Районный турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	12-16.02.20г.  По плану УО	1-11 классы  1-11 классы	Учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников Выпуск общешкольной газеты  Рейды: «Внешний вид», «Школьный учебник»  Семинар–тренинг «Общение в жизни волонтера»	Первая среда месяца 14.02.2020г.  25-28.02.2020г.  По плану УО	Актив 5-11 классов    5-9 классы	Зам.директора по ВР  Педагог-библиотекарь Министерство образования Зам.директора по ВР
Методическая работа	«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя».	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Состояние гражданско-патриотического воспитания в старших классах Проф. работа по безнравственному поведению уч-ся Проверка дневников учащихся 2,3 кл.	В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца	Кл.рук. 6-11 кл.  Кл.рук. 1-11 кл.  Кл.рук. 2,3 кл.	Зам.директора по ВР  Зам.директора по ВР  Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	(беседы, лекции)	В течение месяца	Кл.руководители 7-11кл	Зам.директора по ВР, классные руководители,  медицинский работник

	Областной конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»  Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Зелёная волна-2020»	По плану УО	5-11 классы	Учитель информатики  Учитель ОБЖ
--	--	-------------	-------------	--

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Волонтёрское движение. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	5-7 марта	Для ветеранов  5-11 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Для милых дам» Тренинговые занятия в средних классах «Час общения». Заседание Совета профилактики  Фестиваль национальных культур «Радуга друзей»  Районный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	05.03.20 г  С 01. по 10.03.19 последний четверг месяца  По плану УО  По плану УО	Учителя –  5-7 классы  1 -11 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители, социальный педагог,  классные руководители, учитель музыки Учителя литературы
Экологическое воспитание	21 марта – Всемирный день Земли. Познавательная игра «Поле чудес» - «Земля – наш дом» Работа над проектом по ландшафтному дизайну Конкурс для обучающихся 5-11 классов по изготовлению и показу моделей из бросового материала «Модный показ»	Третья неделя месяца  В течение месяца  По плану УО	5-11 класс  1-11 класс  5-11 классы	Кл.рук. руководители  учитель биологии, кл. ркуоводители  Классные руководители
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители,

	воспитании своих детей.  Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь» (с участием родителей, педагогов, детей)	По плану УО	дети, родители, педагоги	социальный педагог,  Зам.директора по ВР,
Здоровьесберегающее воспитание	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка девочки»  Районный турнир по шахматам, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Первая неделя  По плану УО	1-11 классы  1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, Учителя физ. культуры
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников  Ярмарка-презентация профессиональных учебных заведений	Первая среда месяца  По плану УО	Актив 5-11 классов  8- 9 классы	  Зам.директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	Интеллектуальная игра в рамках Всемирного дня книги.	март	5-9 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители, педагог-библиотекарь
Методическая работа	«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» «Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел». 1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. 2. Классный час, как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися. 3. Тематика и формы проведения классных часов. 4. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (создание информационной базы данных класса, таблицы успеваемости и посещаемости,	Каникулы	Кл. руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР       Классные руководители, воспитатели.

	подготовка презентаций к родительским собраниям и классным мероприятиям).			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	4 неделя	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ участия классов в КТД школы Качество подготовки и проведения род.собраний, кл. часов, занятий внеурочной деятельности.	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 1-11кл	Зам.директора по ВР
	Занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время	Последняя неделя	Кл.руководители/	Зам.директора по ВР
	Проверка дневников учащихся 4 кл.	В течение месяца	Кл.рук. 4 кл	Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика ДДТТ. Декадник «Внимание. Каникулы».	Последняя неделя месяца	1-11кл	Зам.директора по ВР, классные руководители

#### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – наше будущее»	Вторая неделя	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	Организация участия во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	4 неделя	1-11 классы	классные руководители классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе»	Вторая неделя 16-23.04.20г	1-6 классы 2-4 классы 7-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог и психолог
	Акция «Дари добро» Совет профилактики	Третья неделя месяца	1 -11 классы	
	1 апреля – День смеха. Юмористическая развлекательная программа «Юморина – 2020».	01.-02.04.2020г.	1-9 классы	Педагог-организатор Министерство культуры



	Фестиваль детского творчества «Театральная встреча – 2020»	По плану УО		Учителя литературы
Экологическое воспитание Трудовое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Интернатская и территории школы.	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Районный этап регионального тура Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	По плану УО	5-7 классы	Учитель биологии
Семейное воспитание	Родительское собрание в 9; 11 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам Открытая защита проектов по ландшафтному дизайну	Третья неделя Последняя неделя месяца	Родители 9» 11 класса 1-11класс	Администрация, кл. руководитель учитель биологии, кл. рководители
Здоровьесберегающее воспитание	Профилактическая акция к Всемирному дню здоровья «Подключайся!»	Первая неделя	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	Спортивно-развлекательные мероприятия «Движение – жизнь».	Третья неделя	1-11классы	классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения. Викторины. Конкурсы рисунков. Акции.	Последняя неделя 13-17.04.2020г.	5-11 классы 1 -11классы	Учителя физ. культуры
	Районные соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта «Молодёжь против наркотиков»	По плану УО	7-11 классы	Учителя физ. культуры
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	По плану УО	1-11 классы	Учителя физ. культуры
	Районный турнир по шахматам, посвященный Дню космонавтики	По плану УО	1-11 классы	Учителя физ. культуры
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Организация отчетных собраний в классах. Заседание совета стршеклассников Выпуск общешкольной газеты  Рейды: «Внешний вид», «Школьный	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР классные руководители  Педагог-библиотекарь

	учебник»			Министерство образования
Методическая работа	Формы итоговой отчётности	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Внешний вид обучающихся Организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков Проверка дневников учащихся 5-9 кл.	В течение месяца	Кл.рук. 5-9 кл	Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика правонарушений, пропусков уроков (беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов), Тематические классные часы по ПДД День пожарной охраны. День охраны труда. Тематические уроки, классные часы.	В течение месяца	Кл.рук. 5-11 кл  1 -11 классы	Зам. директора по ВР, Кл.руководители

### МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Встречи с ветеранами –Уроки мужества. Встреча поколений «Я помню! Я горжусь!». Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Георгиевская ленточка» Военно-спортивный конкурс для обучающихся 3-4 классов «Будущий защитник Отечества»	Май	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры
		По плану УО	3-4 классы	Зам.директора по ВР

Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Концерт, пос. Дню Победы «Память войны ...» Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 18 мая – Международный День музеев. Викторина «Музеи мира». Торжественная линейка «Последний звонок-2020».	7 мая 4-8 мая  18-19.05.2020г.  25.05.2020г.	Родители, гости 3-9 класс   5 -9 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители  Актив ДО Руководитель школьного музея Зам.директора по ВР,
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Интернатской и территории школы. Реализация ландшафтных проектов на территории школы. Районный этап регионального конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций	В течение месяца  Май - июнь	3– 9 классы  1-11 классы	классные руководители  учитель биологии, кл. руководители  учитель биологии
Здоровьесберегающее воспитание	«Профилактическая акция к Международному дню отказа от курения «Сегодня модно быть здоровым!» Сдача норм ГТО Районная эстафета, пос. Дню Победы Конкурс велосипедистов	Май  По плану УО	1-9 классы  4-9 классы 7-9 классы 4-5 классы	классные руководители, учителя физ-ры  Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Обще интеллектуальное направление.	Районный этап регионального тура Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	По плану УО	9-11 классы	Зам.директора по ВР,  классные руководители,
Самоуправление в школе и в классе	Итоговое заседание совета старшеклассников Линейка «Итоги года»	Третья неделя месяца Последний учебный	5-11класс 5-11 класс	Зам.директора по ВР

Формирование коммуникативной культуры	Фестиваль-ярмарка ДО и РДШ (городская площадь) Фестиваль волонтерских отрядов «Вместе мы сила»	день По плану УО	Актив ДО	Зам.директора по ВР,
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители
Методическая работа	Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО» 1. Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Отчет классных руководителей и воспитателей о проделанной работе. 3. Перспективный план работы ШМО на 2020-2021 учебный год.Планирование работы ДОЛ с дневным пребыванием детей	третья неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР,  классные руководители, социальный педагог  Классные руководители, воспитатели.
Работа кружков и спортивных секций	Организация мероприятий показывающих работу объединений.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Организация летнего труда и отдыха, Контроль семей группы риска, посещение их в летний период, совместно с сотрудниками ПДН, рейдовые мероприятия.	Май-август		Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

	ИЮНЬ				
1	Программа к 1 июня – Международному дню защиты детей. Пришкольный лагерь.	Концерт. Игры. Экскурсии.	Пришк. лагерь	01.06.	Зам.директора по ВР, Начальник лагеря
2	День эколога. Выставка поделок из бытовых отходов «Всё в дело». Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом».	Изготовление поделок из бытовых отходов. Конкурс рисунков.	Пришк. лагерь	05.06.	Зам.директора по ВР, Воспитатели лагеря
3	Внеклассное мероприятие ко Дню России	Внеклассное	Пришк.	11.06.	Зам.директора по ВР,

	«Россия – моя страна».	мероприятие	лагерь		Воспитатели лагеря
4	Военно-патриотическая игра ко Дню памяти и скорби «Зарница».	Внеклассное мероприятие	Пришк. лагерь	21.06.	Зам.директора по ВР, Учитель физкультуры
5	Районное спортивное мероприятие «Марафон здоровья и безопасного образа жизни» для обучающихся начальных классов (посещающих лагерь дневного пребывания детей)		1-4 кл	По плану УО	Зам.директора по ВР,
6	Районный слёт ЮИД		5-7 кл	По плану УО	Соц. педагог
7	Районный этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»			По плану УО	Зам.директора по ВР, Учитель ОБЖ Соц. педагог