

План воспитательной работы МКОУ Нижнечеремошинская СОШ на 2019-2020 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:

ЦЕЛЬ программы воспитания и социализации: создание условий для духовно-нравственного становления личности, подготовки ребенка к жизненному самоопределению, самореализации.

Результатная цель программы ориентирована на описание портрета выпускника основной школы;

- 1) перечень личностных результатов, которые должны достигнуть обучающиеся основной школы (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; социальные компетенции; правосознание; способность ставить цели и строить жизненные планы; способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме).

Задачи программы:

1.. Направить работу ОУ на развитие личности ребенка, формирование его основных потенциалов, на овладение системой знаний об окружающем мире, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностным отношением к себе и окружающей социальной и природной деятельности.

2.Осуществлять деятельность ОУ в сопряженности с интересами школьников, особенностями и условиями жизнедеятельности коллектива ОУ.

3.Обеспечить педагогов и обучающихся необходимыми ресурсами для достижения поставленных целей.

4.Отслеживать происходящие изменения в личностном развитии школьников и результативность деятельности школы в решении тех или иных проблем.

5. Осуществлять преемственность, т.е. соотношение с целями воспитания детей, обучающихся в начальной и старшей школе.

Программа призвана обеспечить в соответствии с ООП СОО:

- формирование уклада школьной жизни для создания социальной среды развития обучающихся, объединяющей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающих историко-культурную и этническую специфику Новосибирского региона, работу по профориентации обучающихся, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой, в том числе трудовой деятельности (различные практики, волонтерская деятельность, совместные проекты с Биржей труда по трудоустройству несовершеннолетних и т.д.) деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям, семейным ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа, волонтерская деятельность), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (школьных, городских, областных, региональных, государственных, международных);
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; правовое просвещение (учет родителей) законных представителей) индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения, привлечение обучающихся к совместным проектам школы и Биржи труда, службы занятости;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психолога, социального педагога; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; создание условий для совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ;

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

В организации воспитательной деятельности опираться на планы и рекомендации Министерства образования, Управления образования, требования ФГОС НО, план работы школы, традиции школы.

Раздел 1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе.

В тексте программы основные термины «воспитание», «социализация» и «духовно-нравственное развитие человека» используются в контексте образования:

- **воспитание** – составляющая процесса образования, духовно-нравственное развитие – один из целевых ориентиров образования; в основе и воспитания, и духовно-нравственного развития находятся духовно-нравственные ценности;
- **духовно-нравственное развитие** – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- воспитание создает условия для **социализации** (в широком смысле) и сочетается с социализацией (в узком значении); в узком смысле **социализация** характеризует процессы социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (в том числе с

социальными организациями и общественными институтами) и предполагает приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения; социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье.

Воспитательный процесс реализуется в совместной социально-педагогической деятельности всех социальных субъектов-участников воспитания:

- **учебная / урочная деятельность.**

В содержании учебных предметов важное место теперь играют воспитательные задачи. Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.

- **внеурочная деятельность (культурные практики).**

Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования.

- **внешкольная деятельность (социальные и культурные практики)** Внешкольные мероприятия: *экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д.* организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. **Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика** - педагогически моделируемая в реальных условиях общественно-значимая задача, участие в решении которой формирует у педагогов и воспитанников социальную компетентность и опыт конструктивного гражданского поведения.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Ценностные ориентиры программы воспитания и социализации

обучающихся

Родина как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся представляет собой отождествление себя с Россией как собственной Родиной и своим Отечеством (страной, многонациональным культурным наследием, историей, природой, российским государством), интериоризацию идеи общей исторической судьбы народов России, идентификацию себя с русским языком и языками народов России, предусматривает субъективную значимость благополучия страны, служения, защиты и преобразования (улучшения) Российского государства;

- **гражданское общество и правовое государство** как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся предполагает субъективную значимость принципов правового государства и гражданского общества (демократия, верховенство закона, правовой культуры, приоритеты поли-культурного мира, гарантий свободы совести и вероисповедания, защиту прав и свобод человека);
- **человек и человечество** как ценностные ориентиры программы воспитания и социализации обучающихся предусматривают приоритеты поиска человеком смысла собственной жизни, значения нравственного выбора, главенство прав человека, суверенитета личности над государственным суверенитетом;
- **социальная солидарность** как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся предусматривает приоритет личной свободы, чести, индивидуального достоинства в сочетании с доверием к людям, институтам государства и гражданского общества, ценность социальной справедливости и милосердия, обеспечения многообразия культур и народов, прогресса человечества, ориентацию на международное сотрудничество;
- **семья** как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся представляет собой субъективную значимость любви и верности, уважения к родителям, заботы о старших и младших, заботы о продолжении рода;
- **труд и творчество** как ценностные ориентиры программы воспитания и социализации обучающихся включают уважение к труду, субъективную значимость творчества и созидания, целеустремленности и настойчивости;
- **здоровье и природа** как ценностные ориентиры программы воспитания и социализации обучающихся предполагают первостепенное значение в человеческой жизни здоровья, личную ответственность за сохранение планеты Земля и родной земли, способность к самоограничению в вопросах природопользования;
- **наука** как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся предполагает непреходящее знание познания, стремления к истине, приоритет научной картины мира;
- **традиционные религии России** как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся предусматривает значение представлений о вере и духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство** как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся означает субъективную значимость красоты и гармонии, приоритет духовного мира человека.

3. Основные направления по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику школы, запросы участников образовательного процесса.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни:

- обеспечивающего создание социальной среды устойчивого развития обучающихся;
- включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана сыграть общность участников образовательного процесса: ученический коллектив, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность села.

В соответствии с ними **содержание воспитания** включает в себя следующие аспекты:

<i>Направления процесса воспитания</i>	<i>Содержание воспитательной деятельности</i>
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к Отечеству, уважения к правам, свободам и обязанностям человека <i>Модуль «Я – гражданин России»</i>	-Содействие в усвоении школьниками образа Отечества и базовых национальных ценностей. -Формирование мотивации к изучению прошлого своей страны. -Развитие чувства любви к Родине, родному языку и культурному наследию своих предков. -Пробуждение чувства уважения к многонациональному российскому народу, его культурным и духовным традициям. -Помощь в формировании у подростков стремления исполнять свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством. -Развитие гражданской идентичности.
2. Воспитание ценностного отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества <i>Модуль «Я и труд»</i>	-Формирование мотивации к созидательной деятельности и проявлению в ней творчества. -Содействие развитию трудолюбия, чувства уважения к труду других людей. -Поддержка стремления к участию в коллективных делах и проявлению в них ответственности и инициативы. -Совершенствование организаторских способностей, умений и навыков. -Формирование мотивации к участию в работе творческих объединений.

	<p>-Формирование у обучающихся представлений об уважительном отношении к человеку труда, творчества.</p> <p>-Формирование стремления к развитию самоуправления в школе и классе.</p>
<p>3. Воспитание ценностного отношения к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали) Модуль «Я – человек»</p>	<p>-Помощь в освоении ценностей природы, классного и школьного сообществ, гражданского общества, человечества.</p> <p>-Развитие чувства уважения к другим людям, их правам, свободам и обязанностям, стремления соблюдать законы и правопорядок, правила жизнедеятельности своего коллектива, ответственного отношения к природе.</p> <p>-Формирование мотивации к общению и сотрудничеству.</p> <p>-Содействие росту социальной активности (участие в социально полезной деятельности, в деятельности общественных организаций, в волонтерской деятельности).</p> <p>-Воспитание желания самосовершенствоваться.</p> <p>-Формирование умения создавать положительную эмоциональную атмосферу общения.</p> <p>-Формирование умения бороться и выживать в экстремальных условиях.</p> <p>-Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, о культуре семейной жизни.</p> <p>-Передача детям опыта старшего поколения, опыта социального общения, опыта поколений, традиций города и школы.</p> <p>-Формирование правовой культуры обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>-Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека.</p>
<p>4. Воспитание ценностного отношения к познавательной деятельности Модуль «Я – ученик»</p>	<p>-Формирование позитивного отношения обучающихся к собственному интеллектуальному развитию.</p> <p>-Содействие росту интереса к знаниям и мотивации к учению.</p> <p>-Стимулирование познавательной активности и умения учиться.</p> <p>-Развитие организованности и ответственности в учебной деятельности.</p> <p>-Формирование мотивации к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.</p> <p>-Поддержка желания школьников проявить инициативу в самообразовательной деятельности.</p> <p>-Выработка умений применять полученные знания на практике.</p> <p>-Формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире через изучение языка как школьного предмета.</p> <p>-Формирование опыта восприятия информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотворчества, культурного взаимообогащения.</p>

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному Модуль «Я и культура»	Содействие освоению эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры Расширение интереса к чтению, к занятию искусством и художественным творчеством Пробуждение эстетических чувств и уважения к этическим нормам Формирование мотивации к сохранению и созданию красоты Выработка умений заботиться о своем внешнем виде, о порядке и красоте окружающей действительности Поддержка стремления следовать в жизни этическим и эстетическим нормам и правилам
6. Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию, к здоровьесбережению. Модуль «Я и мое здоровье»	-Оказание помощи детям в усвоении образа человеческого «Я», нравственных ценностей жизни. -Развитие чувства уважения к индивидуальным особенностям людей. -Формирование мотивации к самопознанию, самосовершенствованию самовыражению, самоанализу, самокоррекции, к сбережению здоровья. -Совершенствование способности учащихся к профессионально-личностному самоопределению и самореализации. -Формирование потребности вести здоровый и безопасный образ жизни.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетными для школы в связи с этим являются такие средства воспитания, как дополнительное образование, направленное на развитие творческих способностей обучающихся, их активной гражданской позиции, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; интеграция основного и дополнительного образования; сотрудничество с различными учреждениями и организациями, являющимися социальными партнёрами школы и участвующими в процессе воспитания. Важнейшим звеном воспитательного процесса является и взаимодействие с родителями школьников, которые привлекаются к решению самых различных вопросов: совместное проведение праздников, акций, фестивалей, выставок, выполнение исследовательских работ, организации экскурсий, участие в спортивных состязаниях и др.

Предпочтение отдаётся активным формам работы, в основе которых лежит деятельность, являющаяся не только процессом освоения определённой информации, но и средством формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Каждое дело в таком случае становится «событием», затрагивающим духовную сферу ребёнка. Это КТД, творческие конкурсы, диспуты, психологические тренинги, акции по сохранению окружающей среды, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, пресс-центр, предметные недели, день самоуправления, предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурс компьютерных проектов и др. Такие формы работы позволяют ребёнку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той или иной сфере.

План работы на 2019-2020 учебный год:

Август	Тема: «Организация воспитательного процесса в школе»	
	1. Корректирование и утверждение плана работы ШМО на год.	Зам.дир.по ВР.
	2. Утверждение графика общешкольных мероприятий.	Руководитель МО кл . руководителей
	3. Утверждение тем по самообразованию.	
	4.Реализация стратегии развития воспитания до 2024 г. (в НСО)	Классные руководители,

Ноябрь	<p>Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы воспитания. 2. Система работы по развитию речи в работе учителя 3. Обзор методической литературы в помощь классному руководителю 	<p>Руководитель МО кл. руководителей</p> <p>Классные руководители,</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей. 2. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями. 3. Методы и формы работы с семьями обучающихся, стоящих на профилактических учетах. 4. Родительское собрание, как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания). 	<p>Руководитель МО кл. руководителей</p> <p>Соц.педагог.</p> <p>Зам.дир.по ВР.</p> <p>Классные руководители</p>
Март	<p>Тема: «Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. 2. Классный час, как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с обучающимися. 	<p>Руководитель МО кл. руководителей.</p> <p>Зам.дир.по ВР.</p> <p>Классные руководители,</p>

	<p>3. Тематика и формы проведения классных часов.</p> <p>4. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (создание информационной базы данных класса, таблицы успеваемости и посещаемости, подготовка презентаций к родительским собраниям и классным мероприятиям).</p>	
Май	<p>Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО»</p> <p>1. Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Отчет классных руководителей и воспитателей о проделанной работе.</p> <p>3. Перспективный план работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО кл. руководителей</p> <p>Классные руководители</p>

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление	
I. Гражданско-патриотическое:	
Цель: Воспитание потребности в высокой социальной активности, гражданской ответственности, развитие духовности у обучающихся (воспитанников), направленной на позитивную созидательную деятельность в интересах Отечества.	Задачи: 1.Развивать интерес и прививать любовь к своей Малой Родине, как части Отечества; 2.формировать любовь к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; 3. развивать гражданственность и национальное самосознание у обучающихся (воспитанников) через участие в жизни школы, района, области, формировать у них собственную гражданскую позицию; 4. развивать и углублять знания об истории и культуре родного края, формируя у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; 5.формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, как основы для духовного самосовершенствования и развития личности; 6.методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;

7.воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Направление II. Нравственное и духовное воспитание:

Цель: коррекция негативных

проявлений личности воспитанников

школы-интерната и социально-

педагогическая поддержка

становления и развития

высоконравственного, творческого,

компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как

свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и

Задачи:

формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-

игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и

универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укреплять нравственное поведение, основанное на свободе воли и духовных отечественных

традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

продолжить формирование нравственного самосознания личности (совести) — способности

школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и

<p>будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>чужим поступкам;</p> <p>формировать нравственный смысла учения;</p> <p>формировать основы морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укреплять у обучающегося позитивную нравственную самооценку, самоуважение и жизненный оптимизм;</p> <p>принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>формировать эстетические потребности, ценности и чувства;</p> <p>формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</p> <p>развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p>
<p>Направление III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	
<p>Цель: формирование у воспитанников социально бытовых умений и навыков</p>	<p>Задачи:</p> <p>формировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и</p>

<p>и потребности доступной трудовой деятельности, профессиональной ориентации</p>	<p>творчества для личности, общества и государства;</p> <p>формировать условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>формировать лидерские качества и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>формировать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное</p>
---	---

	потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.	
Направление IV. Интеллектуальное воспитание:		
Цель: построение процесса воспитания с учетом индивидуальных особенностей развития интеллектуальной сферы обучающихся, организация потребностей участия воспитанников в проектах конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, способствующих развитию интеллекта	Задачи: - формировать у обучающихся представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формировать представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;	
Направление V. Экологическое и здоровьесберегающее воспитание:		
Цель: формирование у детей и их родителей потребности ответственного отношения к своему здоровью, объединение в единый комплекс образовательных и	Задачи: формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни; формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностные представления о	

здоровьесберегающих технологий;	физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
создание в школе	формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья и овладения
здоровьесберегающей среды,	здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
способствующей улучшению и	формировать представление о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание
сбережению здоровья личности	влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
ребенка.	Формировать правильное отношение к окружающей среде.
	обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в
	экстремальных ситуациях;
	сформировать представления об экологической культуре на примере экологически сообразного
	поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
	Проведение природоохранных акций.

Направление	VI. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
-------------	---

<p>Цель: формирование толерантности, конфессиональной терпимости, гражданской солидарности, самоактуализации себя как гражданина России способствующей улучшению и сбережению здоровья личности ребенка.</p>	<p>Задачи:</p> <p>формировать у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве</p>
<p>Направление VII. Культуротворческое и эстетическое воспитание:</p>	
<p>Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<p>Задачи:</p> <p>формировать обучающихся навыки культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>формировать представления о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических</p>

	<p>предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох,</p> <p>развивать индивидуальные эстетические предпочтения в области культуры;</p> <p>формировать основы для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</p> <p>формировать дополнительные условия для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
Направление VIII. Правовое воспитание и культура безопасности:	
Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры	<p>Задачи:</p> <p>формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и</p>

<p>школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности</p>	<p>обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру;</p> <p>развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>формировать представления об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;</p> <p>формировать отношение к семье как основе российского общества;</p> <p>формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений;</p> <p>формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;</p> <p>формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;</p> <p>знакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
<p>Направление IX. Воспитание семейных ценностей:</p>	
<p>Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.</p>	<p>Задачи:</p> <p>формировать отношение к семье как основе российского общества;</p> <p>формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений;</p> <p>формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;</p>

	<p>формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;</p> <p>знакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
Направление X. Формирование коммуникативной культуры:	
<p>Цель: формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Задачи:</p> <p>формировать у обучающихся дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникацию;</p> <p>формировать у обучающихся ответственное отношение к слову как к поступку;</p> <p>формировать у обучающихся знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>формировать у обучающихся ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.</p>

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание	Торжественная общешкольная линейка «День знаний 1 сентября»	01.09.19г.	1-11классы	Зам.директора по ВР, соц. Педагог,
	Акция к дню пожилых людей «Тепло и свет»	По плану РДШ	1 -11 классы	классные руководители
	Районный этап регионального конкурса «Время первых РДШ» (очное мероприятие) Организация участия во Всероссийском историческом квесте «1944. Дети Победы»		5-911классы	Зам.директора по ВР, учитель истории
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Беседы в классах посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия Беслана)	03.09.2019г.	1 -11 классы	кл. руководители Зам.директора по ВР,
	Районный конкурс «Твори добро»	По плану УО	1-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.

	(Посвящен Дню учителя)			руководители
Экологическое воспитание	Экосубботник «Мы чистим мир»	Вторая-третья неделя месяца	2-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Неделя ЗОЖ. Осенний кросс, конкурсы рисунков, плакатов, буклетов. Выступление агитбригад. День здоровья. Президентские состязания и Президентские спортивные игры (школьный этап).	16-20.09.19г. По плану УО	1 - 11 классы 1 - 11 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители Учитель физкультуры, кл. руководители

Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе Экосубботник в рамках Недели Всемирной акции «Мы чистим мир»	Вторая-третья неделя месяца	5 – 11 класс 2 - 11 классы	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания. Заседание родительского комитета. Районный этап регионального конкурса «Родители. Дети. Школа» (очное мероприятие)	первая неделя в течение месяца По плану УО	1 – 11 класс 1-11 класс	Кл.руководители, Зам.директора по ВР, председатели род.комитетов классов кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20уч.год.» Торжественный сбор ДО. Выпуск общешкольной газеты «Радужные вести». Конкурс классных уголков. Выборы президента ДО	вторая неделя 16.09.2019г. 30.09.2019г.	1-11 класс 2-11 класс 5-11 классы	кл.руководители Зам.директора по ВР, классные руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020уч.год. Изучение норм Федерального	первая неделя	Классные руководители	Зам.директора по ВР

	<p>Закона «Об образовании в РФ».</p> <p>Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>Обсуждение плана работы на 1 полугодие «О форме контроля и отчетности в воспитательной работе».</p>		1-11 классов	
Работа кружков и спортивных секций	<p>Работа по оформлению документации рук. Кружков.</p> <p>Составление расписания работы кружков.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>первая неделя</p>	1-11класс	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Составление расписания классных часов</p> <p>Проверка дневников учащихся 2-4 кл.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Кл.рук. 2-11 кл.</p> <p>Кл.рук. 2-4 кл.</p>	Зам.директора по ВР

Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы в классах по ПДД	первая неделя	1-11 классы	кл.руководители1-11
	Декадник «Внимание, дети». Составление планов работы по профилактике ДДТТ, профилактике антисуицидального и девиантного поведения, профилактике преступлений и правонарушений, профилактика вредных привычек, мониторинга субкультур, профилактики ранней беременности	сентябрь первая неделя сентябрь	 1-11 классы	классы Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, мед. работник

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-	Акция «Открытка ветерану пед. труда»,	первая неделя	2-11 классы	Зам.директора по ВР,

патриотическое воспитание	Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя «Мой добрый учитель». Неделя «Безопасности детей» Совет Штаба РДШ	вторая неделя По плану УО	1 – 11 классы 5-11 классы	классные руководители, соц. Педаг Зам.директора по ВР,
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Праздничная программа ко Дню учителя и дню пожилых людей «От сердца к сердцу». Посвящение в первоклассники «Первый раз в первый класс!» Конкурс поделок из овощей, фруктов и цветов «Осеннее очарование» Районная ретровыставка «Предметы советского быта»	октябрь 06.10.2019г. 14-18.10.2019г. По плану УО	(учителей - пенсионеров) 1 класс 1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители

Общеинтеллектуальное воспитание	28 октября – Международный День Библиотек. Квест-игра «Библиодень».	28.10.2019г.	1 -11 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя литературы
	Литературная игра для обучающихся 5-11 классов «И мы сохраним тебя, русская речь!»	По плану УО	5-11 классы	Учителя литературы
	Творческий конкурс для учащихся младших классов, учителей начальных классов, педагогов-библиотекарей «Золотое перо»		1-4 классы	Учителя начальных классов
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения - Вместе ярче.	16.10.19 г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Здоровьесберегающее	Эстафета ко дню учителя	Первая неделя -	1-11 классы	Учителя физкультуры и

воспитание	Турнир по шахматам среди школьников посвященный Дню народного единства	третья неделя По плану УО	5-11 классы	ОБЖ, классные руководители Учителя физ. культуры
Трудовое воспитание	Рейд «Самый чистый класс»	28.10.19г.	2 – 11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	В течение месяца	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог
Самоуправление в школе и в классе Формирование	Заседание совета старшеклассников Торжественный сбор ДО, посвященный инаугурации президента ДО и вступлению	16.10.2019г.	5-11 классы	Актив ДО, Зам.директора по ВР, .

коммуникативной культуры	<p>первоклассников в ДО.</p> <p>Выпуск общешкольной газеты</p> <p>Рейды: «Сменная обувь», «Внешний вид», «Школьный учебник».</p>	Третья неделя		
Методическая работа	<p>Тема: Тема: Формирование базы данных проблемных обучающихся:</p> <p>Анализ Социального паспорта обучающихся.</p> <p>Формирование списков детей из неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Организация работы на осенних каникулах.</p>	в течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, соц. Педагог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	29 по 31 октября 2019г	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за	Охват внеурочной деятельностью.	октябрь	Кл.руководители	Зам.директора по ВР,

воспитательным процессом	<p>Организация и проведения кл. часов</p> <p>Анализ работы кл. руководителя/воспитателей 5 кл. по формированию кл. коллектива в период адаптации.</p> <p>Проверка дневников учащихся 7-9 кл.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>В течение второй недели</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>Кл.руководитель 5 кл.</p> <p>Кл.руководители 7-9 кл.</p>	<p>классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР,</p>
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Анкетирование с целью выявления склонностей к вредным привычкам.</p> <p>Профилактика ДДТТ «Внимание каникулы!»</p> <p>Мониторинг социальных сетей (субкультуры)</p>	<p>октябрь в течение месяца</p> <p>Последняя неделя месяца</p> <p>октябрь в течение месяца</p>	<p>Кл.руководители 5-11 кл</p> <p>Кл.руководители 1-11 кл</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители,</p>

	Районный конкурс «Безопасный путь»	По плану УО	5-11 классы	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
--	------------------------------------	-------------	-------------	-------------------------------------

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	День народного единства «Россия - родина моя!»	04.11.19г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	Игра «Вместе мы сила», посвященная «Дню толерантности»	16.11.19г.	5 – 11 классы	
	Районный конкурс, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	По плану УО	5-11 классы	Зам.директора по ВР,, кл. руководители
	Встреча с представителями администрации города в рамках			

	реализации Всероссийского проекта «Классные встречи с РДШ»			
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери – концерт, выставка декоративно-прикладного творчества «Самый дорогой мой человек», Конкурс рисунков ко Дню матери «Для мамочки моей».</p> <p>Районная конференция в рамках ретровыставки «Предметы советского быта»</p>	<p>ноябрь</p> <p>По плану УО</p>	<p>1-9 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор</p> <p>кл. руководители</p>

Общеинтеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Правила дорожные знать каждому положено».	По плану УО	1 -11 классы	классные руководители
	Интеллектуальная командная игра для обучающихся 5-8 классов «Что? Где? Когда?»	По плану УО	5-8 классы	Педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ
	Командное первенство по шахматам среди школ Районный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	По плану УО	5-11 классы	Зам.директора по ВР Учитель физкультуры Учитель информатики
Экологическое воспитание	Разработка проекта по ландшафтному дизайну для реализации их в летний период на территории школы	Осенние каникулы	5-11 классы	Учитель биологии
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Районный спортивно-патриотический турнир для обучающихся 1-11 классов «Русский силомер»	По плану УО	1 – 11 классы	учитель физкультуры

Трудовое воспитание	Экскурсии для старшеклассников на производства р. п. Краснозерское	В течение месяца	8-11 классы	Кл.рук.
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода обучающихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей Выставка рисунков ко дню матери	В течение месяца 24.11.19г.	1 – 911классы 1-4 классы 5 – 11классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников. посвящённое всемирному дню ребёнка (20 ноября) Волонтерское движение(шефская помощь) Выпуск газеты «Радужные вести»	вторник первой недели В течение месяца 15.11.2019г.	5-11 классы	Зам.директора по ВР Министерство культуры

	18 ноября – День рождения Деда Мороза. Викторина «С Днем Рождения, Дедушка Мороз!»			
Методическая работа	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя». 1. Актуальные вопросы воспитания. 2. Система работы по развитию речи в работе учителя и воспитателя. 3. Обзор методической литературы в помощь классному руководителю	последний вторник месяца	Кл.руков1-11кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и курсов внеурочной деятельности (контроль)	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл. Кл.руководители/ воспитатели	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР

	Проверка дневников обучающихся 5,6 кл.		Кл.рук. 5,6 кл.	
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика употребления табака, цикл мероприятий (беседы, лекции, просмотр роликов, викторины) Совет профилактики. Районная конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» Акция «Уступи дорогу детям» Конкурс агитбригад для обучающихся 8-11 классов «Всегда готов к ЧС» на базе	1-2 недели месяца По плану УО По плану УО	Кл.руководители 1-11 кл. 1-11 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог, мед. Работник учитель ОБЖ учитель ОБЖ

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	Акция «Новогодние поздравления» для пожилых людей (поздравление ветеранов)	Третья неделя с 18-22.12.19г.	1-11классы	Зам.директора по ВР,
	Правовая игра «Гражданин – это звучит гордо» ко Дню конституции	Вторая неделя	8 – 9 классы	Зам.директора по ВР
	Комплекс мероприятий «Герои живут среди нас»: «День неизвестного солдата» (3 декабря), Контрнаступление советских войск под Москвой (5 декабря 1941г.), «День героев Отечества» (9 декабря)	04-09.11.19г.	1 – 11 классы	Учитель истории
	Волонтерский инструктивный сбор «Мы добровольцы»	По плану УО		Педагог-организатор
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздничные утренники и вечера «Праздник к нам приходит»	25-30.12.19г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР,

Нравственное и духовное воспитание	Районный этап Областного тура Всероссийского конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремёсел»	По плану УО		классные руководители, соц. педагог
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой» Работа над проектом по ландшафтному дизайну	20-21.12.19г. В течение месяца	1-6 класс 1-11 класс	классные руководители учитель биологии, кл. руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные соревнования «Зимние забавы» Профилактические акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы об этом знаем, а вы?»	Первая неделя	5-9 класс	Зам.директора по ВР Классные руководители Соц.педагог Министерство здравоохранения Волонтерский отряд

	<p>Личное первенство по шахматам среди школьников</p> <p>Открытое первенство по вязке туристских узлов</p>	По плану УО	1-11 класс	Учителя физ. культуры
Трудовое воспитание	<p>Конкурс новогоднего плаката «Новогодняя сказка».</p> <p>Изготовление кормушек.</p> <p>Районный конкурс – выставка технического творчества «Сделай сам»</p>	<p>15.12.19г.</p> <p>По плану УО</p>	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР классные руководители
Семейное воспитание	<p>Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти</p> <p>Заседание родительского комитета школы</p>	<p>В течение каникул</p> <p>Вторник третьей недели</p>	<p>Родители 1 – 11 классов</p> <p>1 – 11классы</p>	Зам.директора по УР, классные руководители
<p>Самоуправление в школе и в классе</p> <p>Формирование</p>	<p>День рождения детской организации «Молодость»</p> <p>Заседание совета старшеклассников (подготовка к</p>	Первая-вторая недели	актив	Зам.директора по ВР Актив ДО.

коммуникативной культуры	Новогодним утренникам). Акция «Новогодние поздравления» для пожилых людей. Выпуск общешкольной газеты Собрание ДО.	Третья-четвёртая неделя		
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 28 по 10 января	1-11класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Работа по пропаганде правовых знаний Организация и проведение новогодних утренников, бал-маскарада Проверка дневников обучающихся	Первая неделя месяца Последняя неделя В течение месяца	Кл.руководители Кл.руководители/ Кл.рук.	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Антинаркотические мероприятия (беседы, лекции, просмотр роликов, викторины)	1-2 недели	5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог

	Декадник «Внимание! Зимние каникулы!».	4 неделя	1-11классы	мед. работник классные руководители
--	--	----------	------------	--

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках проведения дня молодого избирателя.	В течение месяца	1 -11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители соц.педагог
	Всероссийские Уроки мужества	По плану УО	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители,
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Всемирный день «Спасибо»	15.01 18г.	1-11 класс	Кл.рук-ли
Нравственное и духовное воспитание	Совет профилактики	последний четверг месяца		Зам.директора по ВР, социальный педагог
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой»	В течение месяца	1-4 класс	Зам.директора по ВР
	Работа над проектом по ландшафтному дизайну		1-11 класс	учитель биологии, кл.
	Районный этап регионального тура			ркуководители

	<p>Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко-Юниор»</p> <p>Районный этап регионального социально-образовательного природоохранного проекта «Новосибирская область-территория эколят»</p>	<p>По плану УО</p> <p>По плану УО</p>	<p>5-7 класс</p> <p>1-4 класс</p>	<p>Учитель биологии</p> <p>Классные руководители</p>
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Профилактическая викторина «Будьте здоровы!»</p> <p>Первенство школы по настольному</p>	Третья неделя месяца	5-11класс	<p>Кл. рук.</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

	<p>теннису</p> <p>Региональный тур Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»</p> <p>Районный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая ладья»</p> <p>Чемпионат по спортивному туризму (маршрут лыжный), сдача ГТО</p>	<p>По плану УО</p> <p>По плану УО</p>	<p>1-4 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Уч-ль физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физ. культуры</p>
<p>Самоуправление в школе и в классе</p> <p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Заседание совета старшеклассников</p> <p>Выпуск общешкольной газеты</p> <p>Рейды: «Внешний вид», «Школьный учебник»</p> <p>Межрайонные рождественские встречи лидеров детского движения</p>	<p>Первая среда месяца</p> <p>По плану УО</p>	<p>актив</p> <p>актив</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Актив ДО</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Министерство образования</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

	Совет Штаба РДШ			
Методическая работа	<p>Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие.</p> <p>1. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей.</p> <p>2. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.</p> <p>3. Методы и формы работы с семьями обучающихся, стоящих на профилактических учетах.</p> <p>4. Родительское собрание, как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).</p>	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители,</p>

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) Спортивно-массовая работа Ученическое самоуправление	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
		Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	
		Третья неделя	Уч-ля физ-уры	
		Четвертая неделя	Кл.руководители	
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика преступлений, правонарушений, пропусков уроков. Профилактика суицидального поведения (наблюдение, анкетирование)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. Педагог, воспитатели

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-	День памяти воинов интернационалистов	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР,

патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	в России Праздничная программа, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»		1-11классы 5-11 классы	классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков «Защитники Родины» Совет профилактики Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, парни!» 3 февраля – Всемирный День борьбы с ненормативной лексикой. Выступление агитбригады «Мы за чистую речь!». Просмотр профилактических фильмов. Классные часы, беседы. Районный конкурс–выставка декоративно-	14 февраля последний четверг месяца 03-05.02.2020г. По плану УО	5-11классы 1-11 классы 1 -11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог- организатор Педагог-организатор, классные руководители, Зам.директора по ВР, Классные руководители,

	прикладного и изобразительного творчества «Красота спасет мир» Районная ретровыставка			Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа». Работа над ландшафтными проектами	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО Учитель биологии
Семейное воспитание	Работа родительского комитета по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурсно - игровая программа «А ну-ка парни» Районный турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	12-16.02.20г. По плану УО	1-11 классы 1-11 классы	Учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников Выпуск общешкольной газеты Рейды: «Внешний вид», «Школьный учебник»	Первая среда месяца 14.02.2020г. 25-28.02.2020г.	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР Педагог-библиотекарь Министерство образования

	Семинар–тренинг «Общение в жизни волонтера»	По плану УО	5-9 классы	Зам.директора по ВР
Методическая работа	«Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя».	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Состояние гражданско-патриотического воспитания в старших классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-11 кл.	Зам.директора по ВР
	Проф. работа по безнравственному поведению уч-ся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
	Проверка дневников учащихся 2,3 кл.	В течение месяца	Кл.рук. 2,3 кл.	Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	(беседы, лекции)	В течение месяца	Кл.руководители 7-11кл	Зам.директора по ВР, классные руководители, медицинский работник

	Областной конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля «Зелёная волна-2020»	По плану УО	5-11 классы	Учитель информатики Учитель ОБЖ
--	--	-------------	-------------	--

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Волонтёрское движение.Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	5-7 марта	Для ветеранов 5-11классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное	Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Для милых дам» Тренинговые занятия в средних классах «Час общения». Заседание Совета профилактики Фестиваль национальных культур «Радуга	05.03.20 г С 01. по 10.03.19 последний четверг месяца	Учителя – 5-7 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

воспитание	друзей»	По плану УО	1 -11 классы	классные руководители, учитель музыки
	Районный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	По плану УО		Учителя литературы
Экологическое воспитание	21 марта – Всемирный день Земли. Познавательная игра «Поле чудес» - «Земля – наш дом»	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл.рук. руководители
	Работа над проектом по ландшафтному дизайну	В течение месяца	1-11 класс	учитель биологии, кл. руководители
	Конкурс для обучающихся 5-11 классов по изготовлению и показу моделей из бросового материала «Модный показ»	По плану УО	5-11 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители,

	воспитании своих детей. Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь» (с участием родителей, педагогов, детей)	По плану УО	дети, родители, педагоги	социальный педагог, Зам.директора по ВР,
Здоровьесберегающее воспитание	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка девочки» Районный турнир по шахматам, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Первая неделя По плану УО	1-11 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, Учителя физ. культуры
Самоуправление в школе и в классе Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников Ярмарка-презентация профессиональных учебных заведений	Первая среда месяца По плану УО	Актив 5-11 классов 8- 9 классы	 Зам.директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	Интеллектуальная игра в рамках Всемирного дня книги.	март	5-9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь

Методическая работа	«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Каникулы	Кл. руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
	«Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел».			
	1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.			
	2. Классный час, как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.			Классные
	3. Тематика и формы проведения классных часов.			руководители,
	4. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя (создание информационной базы данных класса, таблицы успеваемости и посещаемости,			воспитатели.

	подготовка презентаций к родительским собраниям и классным мероприятиям).			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	4 неделя	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ участия классов в КТД школы	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР
	Качество подготовки и проведения род.собраний, кл. часов, занятий внеурочной деятельности.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11кл	
	Занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время	Последняя неделя	Кл. руководители/	Зам.директора по ВР
	Проверка дневников учащихся 4 кл.	В течение месяца	Кл.рук. 4 кл	Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактика ДДТТ. Декадник «Внимание. Каникулы».	Последняя неделя месяца	1-11кл	Зам.директора по ВР, классные руководители

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--------------------------------------	----------------------	------------------	------------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – наше будущее»	Вторая неделя	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	Организация участия во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	4 неделя	1-11 классы	классные руководители классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание Нравственное и духовное воспитание	Конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе»	Вторая неделя 16-23.04.20г	1-6 классы 2-4 классы 7-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
	Акция «Дари добро»	Третья неделя	1 -11 классы	социальный педагог и
	Совет профилактики	месяца		психолог
	1 апреля – День смеха. Юмористическая развлекательная программа «Юморина – 2020».	01.-02.04.2020г.	1-9 классы	Педагог-организатор Министерство культуры

	Фестиваль детского творчества «Театральная встреча – 2020»	По плану УО		Учителя литературы
Экологическое воспитание Трудовое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Интернатская и территории школы.	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Районный этап регионального тура Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	По плану УО	5-7 классы	Учитель биологии
Семейное воспитание	Родительское собрание в 9; 11классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9» 11 класса	Администрация, кл. руководитель
	Открытая защита проектов по ландшафтному дизайну	Последняя неделя месяца	1-11класс	учитель биологии, кл. ркуководители
	Профилактическая акция к Всемирному дню здоровья «Подключайся!»	Первая неделя	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	Спортивно-развлекательные мероприятия	Третья неделя	1-11классы	классные руководители
	«Движение – жизнь».	Последняя неделя	5-11 классы	Учителя физ. культуры
	Неделя безопасности дорожного движения. Викторины. Конкурсы	13-17.04.2020г.	1 -11классы	

Здоровьесберегающее воспитание	рисунков. Акции.			
	Районные соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта «Молодёжь против наркотиков»	По плану УО	7-11 классы	Учителя физ. культуры
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	По плану УО	1-11 классы	Учителя физ. культуры
	Районный турнир по шахматам, посвященный Дню космонавтики	По плану УО	1-11 классы	Учителя физ. культуры
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах.		Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР
Формирование коммуникативной культуры	Заседание совета старшеклассников Выпуск общешкольной газеты Рейды: «Внешний вид», «Школьный	В течение месяца Первая среда месяца		классные руководители Педагог-библиотекарь

	учебник»			Министерство образования
Методическая работа	Формы итоговой отчётности	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Внешний вид обучающихся Организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков Проверка дневников учащихся 5-9 кл.	В течение месяца	Кл.рук. 5-9 кл	Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и	Профилактика правонарушений, пропусков уроков (беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов), Тематические классные часы по ПДД	В течение месяца	Кл.рук. 5-11 кл 1 -11 классы	Зам. директора по ВР, Кл.руководители

культура безопасности	День пожарной охраны. День охраны труда. Тематические уроки, классные часы.			
-----------------------	---	--	--	--

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Встречи с ветеранами –Уроки мужества. Встреча поколений «Я помню! Я горжусь!». Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Георгиевская ленточка» Военно-спортивный конкурс для обучающихся 3-4 классов «Будущий защитник Отечества»	Май	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры
		По плану УО	3-4 классы	Зам.директора по ВР

<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>Концерт, пос. Дню Победы «Память войны ...»</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.</p> <p>18 мая – Международный День музеев.</p> <p>Викторина «Музеи мира».</p> <p>Торжественная линейка «Последний звонок-2020».</p>	<p>7 мая</p> <p>4-8 мая</p> <p>18-19.05.2020г.</p> <p>25.05.2020г.</p>	<p>Родители, гости</p> <p>3-9 класс</p> <p>5 -9 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР,</p> <p>классные руководители</p> <p>Актив ДО</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Зам.директора по ВР,</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Интернатской и территории школы.</p> <p>Реализация ландшафтных проектов на территории школы.</p> <p>Районный этап регионального конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Май - июнь</p>	<p>3– 9 классы</p> <p>1-11классы</p>	<p>классные руководители</p> <p>учитель биологии, кл. руководители</p> <p>учитель биологии</p>
	<p>«Профилактическая акция к Международному дню отказа от курения</p>	<p>Май</p>	<p>1-9 классы</p>	<p>классные руководители, учителя физ-ры</p>

Здоровьесберегающее воспитание	«Сегодня модно быть здоровым!» Сдача норм ГТО Районная эстафета, пос. Дню Победы Конкурс велосипедистов	По плану УО	4-9 классы 7-9 классы 4-5 классы	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
Обще интеллектуальное направление.	Районный этап регионального тура Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	По плану УО	9-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Самоуправление в школе и в классе	Итоговое заседание совета старшеклассников Линейка «Итоги года»	Третья неделя месяца Последний учебный	5-11класс 5-11 класс	Зам.директора по ВР

Формирование коммуникативной культуры	Фестиваль-ярмарка ДО и РДШ (городская площадь) Фестиваль волонтерских отрядов «Вместе мы сила»	день По плану УО	Актив ДО	Зам.директора по ВР,
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители
Методическая работа	Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО» 1. Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Отчет классных руководителей и воспитателей о проделанной работе. 3. Перспективный план работы ШМО на 2020-2021 учебный год.Планирование работы ДОЛ с дневным пребыванием детей	третья неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог Классные руководители, воспитатели.
Работа кружков и	Организация мероприятий	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков

спортивных секций	показывающих работу объединений.			
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР
Профилактическая работа Правовое воспитание и культура безопасности	Организация летнего труда и отдыха, Контроль семей группы риска, посещение их в летний период, совместно с сотрудниками ПДН, рейдовые мероприятия.	Май-август		Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

	ИЮНЬ				
1	Программа к 1 июня – Международному дню защиты детей. Пришкольный лагерь.	Концерт. Игры. Экскурсии.	Пришк. лагерь	01.06.	Зам.директора по ВР, Начальник лагеря
2	День эколога. Выставка к поддело из бытовых отходов «Всё в дело». Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом».	Изготовление поделок из бытовых отходов. Конкурс рисунков.	Пришк. лагерь	05.06.	Зам.директора по ВР, Воспитатели лагеря
3	Внеклассное мероприятие ко Дню России	Внеклассное	Пришк.	11.06.	Зам.директора по ВР,

	«Россия – моя страна».	мероприятие	лагерь		Воспитатели лагеря
4	Военно-патриотическая игра ко Дню памяти и скорби «Зарница».	Внеклассное мероприятие	Пришк. лагерь	21.06.	Зам.директора по ВР, Учитель физкультуры
5	Районное спортивное мероприятие «Марафон здоровья и безопасного образа жизни» для обучающихся начальных классов (посещающих лагерь дневного пребывания детей)		1-4 кл	По плану УО	Зам.директора по ВР,
6	Районный слёт ЮИД		5-7 кл	По плану УО	Соц. педагог
7	Районный этап Всероссийского конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»			По плану УО	Зам.директора по ВР, Учитель ОБЖ Соц. педагог