

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района
Новосибирской области Нижнечеремошинская средняя общеобразовательная школа

План коррекционно- методической работы
учителя логопеда
на 2019- 2020 учебный год

В соответствии с целями и задачами, возложенными на учителя – логопеда МКОУ Нижнечеремошинской СОШ, а именно:

- обследование речи и выявление детей с речевой патологией;

- предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимся учебных программ;

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи детей;

- просвещение родителей и учителей в плане предупреждения и устранения речевых нарушений у детей;

- участие в работе ПМПК;

планируется вся логопедическая работа на 2019 -2020 учебный год.

№	Мероприятия	дата	примечания
1	Подготовить логопедический кабинет к началу учебного года, обеспечить его необходимым инвентарем, пособиями, дидактическим материалом	август в течение года	
2	Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов	август	
3	Индивидуальная беседа с будущими первоклассниками и их родителями с целью выявления уровня речевого развития, логопедического мышления, ориентировки в пространстве, объема знаний об окружающем мире	август	
4	<p>Первичное обследование речи учащихся первого класса с целью выявления логопатов. Обследование звукопроизношения, фонематического восприятия, слуха, слоговой структуры слов, лексического запаса, грамматического строя языка, связной речи учащихся. Обследование речи вновь поступивших детей 2 класса Обследование речи вновь поступивших детей 3-4 классов</p> <p>Обследование состояния речи у детей – дизартриков.</p> <p>Промежуточная диагностика речи обучающихся первого класса.</p> <p>Итоговая диагностика обучающихся</p>	<p>1 – 15 сентября</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>За две недели до окончания учебных занятий</p>	
5	Изучение документации принятых на занятия детей с речевыми недостатками: -личное дело; -протоколы ПМПК; - медицинские карты; -тетради; -рисунки.		По мере зачисления на занятия

6	<p>Беседы с родителями, консультации</p> <p>6.1 Сбор анамнеза;</p> <p>6.2 Речевое развитие ребенка до поступления в школу;</p> <p>6.3 Консультации и рекомендации с целью оказания помощи в преодолении речевого дефекта у детей;</p> <p>6.4 Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние речи у учащихся 1 класса - фонетико-фонематическое и лексико-грамматическое недоразвитие у детей и пути их устранения - подведение итогов учебного года. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Февраль Май</p>	<p>Май, июнь для 1 класса</p>
7	<p>Организация логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп по речевым дефектам - группы с ФФН и ФН - группы ОНР - индивидуальная работа по коррекции фонетического недоразвития: <p>а) развитие арт-ой моторики;</p> <p>б) постановка звука;</p> <p>в) автоматизация поставленных звуков</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p>
8	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списки обследованных и взятых на учет логопатов; - списки принятых детей на занятия; - график работы логопеда; - расписание логопедических занятий; - журнал учета посещаемости логопедических занятий; - речевые карты; - мониторинг речевого развития. 		<p>По мере поступления на логопедические занятия</p>
9	<p>Составление перспективных планов по коррекции речевых нарушений у детей</p>	<p>Сентябрь</p>	
10	<p>Связь с учителями и воспитателями групп продленного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о расписании логопедических занятий; - беседы с учителями и воспитателями о динамике речевого развития детей, а также о правильном подходе и помощи учащимся. - посещение уроков. - выступления на ШМО. 	<p>в течение уч. года.</p>	
11	<p>Взаимосвязь с узкими специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое обсуждение коррекционного воздействия на психические и речевые особенности уч-ся совместно с психологом; 	<p>В течение уч. года.</p>	<p>По необходимости</p>

12	Работа по совершенствованию знаний: -участие в работе РМО учителей-логопедов -изучать и применять на практике современные технологии. -изучать наследие лучших логопедов и дефектологов	В течение уч. года По мере появления в печати	
13	Участие в работе ПМПК: - обсуждение с завучем, учителями и психологом о дальнейшем обучении детей, рекомендованных на ПМК; -логопедические представления на детей		По необходимости
14	Связь с администрацией школы: - по поводу оборудования кабинета -посещаемости логопедических занятий	В течение уч. года	По необходимости
15	Работа по кабинету: -изготовление и приобретение наглядных пособий, игр, дидактического материала		